

Région Autonome
Vallée d'Aoste



Regione Autonoma
Valle d'Aosta

OFFERTA FORMATIVA DEL II CICLO DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Proposte attività informativa/formativa

Stand, Porte aperte, Serate informative, Salone
VdA Orienta...

Destinatari: alunni e famiglie

A cura di:

Rete regionale per l'orientamento, in collaborazione con
l'Ufficio supporto all'Autonomia Scolastica – Dipartimento
Sovrintendenza agli Studi e con il Dipartimento Politiche
del lavoro e della formazione

Centro Orientamento

(Dipartimento Politiche del lavoro e della formazione)

- **supporto alle scelte lavorative, scolastiche o formative**
- **accompagnamento alle fasi di transizione**
(passaggio da un ciclo scolastico ad un altro, da un lavoro ad un altro, dalla scuola al mondo del lavoro)

Chi cerca, trova
#VDA lavoro

CENTRO ORIENTAMENTO

AOSTA

Centro per l'Impiego
Piazza della Repubblica, 15

VERRÈS

Centro per l'Impiego
Via Caduti della Libertà, 1

SCRIVICI

centrorientamento@regione.vda.it



Region Autonome
Vallée d'Aoste



Region Autonoma
Valle d'Aosta

STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

Colloqui di orientamento per
la scelta "Post medie"

Colloqui di orientamento
per la scelta "Post diploma"

UNIVERSITÀ ITS ACADEMY LAVORO FORMAZIONE

STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO

GIOVANI 16-18 ANNI

Definizione di un percorso
di avvicinamento alla
formazione e/o al lavoro

Riorientamento scolastico

Consulenza per la
programmazione di
interventi orientativi

Realizzazione di incontri di
orientamento concordati

INSEGNANTI

GENITORI

Supporto alla scelta
scolastica, formativa
e professionale dei figli

Collaborazione alle
iniziative di orientamento

SOVRINTENDENZA AGLI STUDI

SERVIZI GRATUITI SU APPUNTAMENTO

OBBLIGO DI ISTRUZIONE

nel quadro delle norme sul diritto/dovere all'istruzione e alla formazione

L'Istruzione è obbligatoria per **ALMENO 10 ANNI** e fino al compimento del 16° anno di età.

“L'istruzione impartita per almeno dieci anni è obbligatoria ed è finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno d'età “.

DIRITTO DOVERE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

L'obbligo formativo è il diritto/dovere dei giovani, che hanno assolto l'obbligo di istruzione, di proseguire la propria formazione fino all'età di 18 anni nei percorsi scolastici, formativi, o attraverso il contratto di apprendistato per il conseguimento di un titolo del II ciclo di istruzione (sia nel canale lefp sia in quello dell'istruzione).

IL CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO

- Il Consiglio di Classe, in prossimità dell'avvio delle iscrizioni in programma **dall'8 al 31 gennaio 2025**, in base al percorso formativo compiuto dall'alunno/a **nell'arco del triennio del segmento conclusivo del primo ciclo di scuola**, tenuto conto degli interessi, delle attitudini e delle competenze acquisite nei percorsi scolastici ed extrascolastici, esprime un consiglio di orientamento, che si invita a tenere in debita considerazione, al fine di promuovere il successo formativo di ogni ragazzo/a.

PASSAGGI tra indirizzi

Ai fini di favorire il riorientamento e il successo formativo gli studenti iscritti al primo anno di un percorso di scuola secondaria di secondo grado possono richiedere, entro e non oltre il 31 gennaio di ciascun anno scolastico, l'iscrizione alla classe prima di altro indirizzo di studi, senza dover svolgere esami integrativi, che dovranno essere svolti per richieste successive a tale termine.

Gli studenti ammessi alla classe successiva in sede di scrutinio finale al termine del primo anno, che chiedono di essere iscritti alla seconda classe di altro indirizzo di studi, non sostengono esami integrativi.

I passaggi per gli studenti di cui sopra avvengono previo colloquio presso l'istituzione scolastica ricevente, diretto ad individuare eventuali carenze formative, particolarmente in relazione alle discipline non previste nell'indirizzo di provenienza.

Al fine di consentire un efficace inserimento nel percorso formativo di destinazione, sono progettati specifici interventi didattici integrativi da realizzarsi nel corso dell'anno scolastico.

PASSAGGI tra indirizzi: nota bene

- I passaggi sono subordinati alla disponibilità di posti presso l'istituzione scolastica ricevente
- Gli alunni che, al termine del primo anno di scuola secondaria di secondo grado, intendono iscriversi al primo anno di altro indirizzo di studi saranno accolti sulla base della disponibilità che residua a seguito dell'accoglienza degli alunni provenienti dalla scuola secondaria di primo grado

In considerazione della possibilità che non si raggiunga il **numero minimo** di alunni per l'attivazione di una **classe prima** di un indirizzo o di un approfondimento

le famiglie devono indicare una

SECONDA SCELTA

per un altro indirizzo o approfondimento all'interno della stessa istituzione scolastica

OPPURE

per una diversa istituzione scolastica regionale (pubblica)

Coloro che intendono presentare
domanda di iscrizione presso un
istituto paritario della Regione
oppure presso un ente di
formazione professionale

DEVONO

indicarla come **PRIMA SCELTA**

In questo caso la seconda scelta
deve essere esclusivamente per
un'istituzione scolastica regionale
(pubblica)

SPECIFICITÀ SCUOLA VALDOSTANA

Carattere **bi-plurilingue** dell'ordinamento scolastico valdostano

Classes de sport: calendario scolastico flessibile, ma monte ore annuale invariato; patto di corresponsabilità tra scuola, famiglia e associazione sportiva; e-learning (portale); eventuali corsi di recupero/sportelli

Libri di testo dati in comodato d'uso gratuito

Offerta formativa 2025/2026

Percorsi di
IeFP
(3 o 4
anni)

Professionali
(5 anni)

Tecnici
(5 anni)

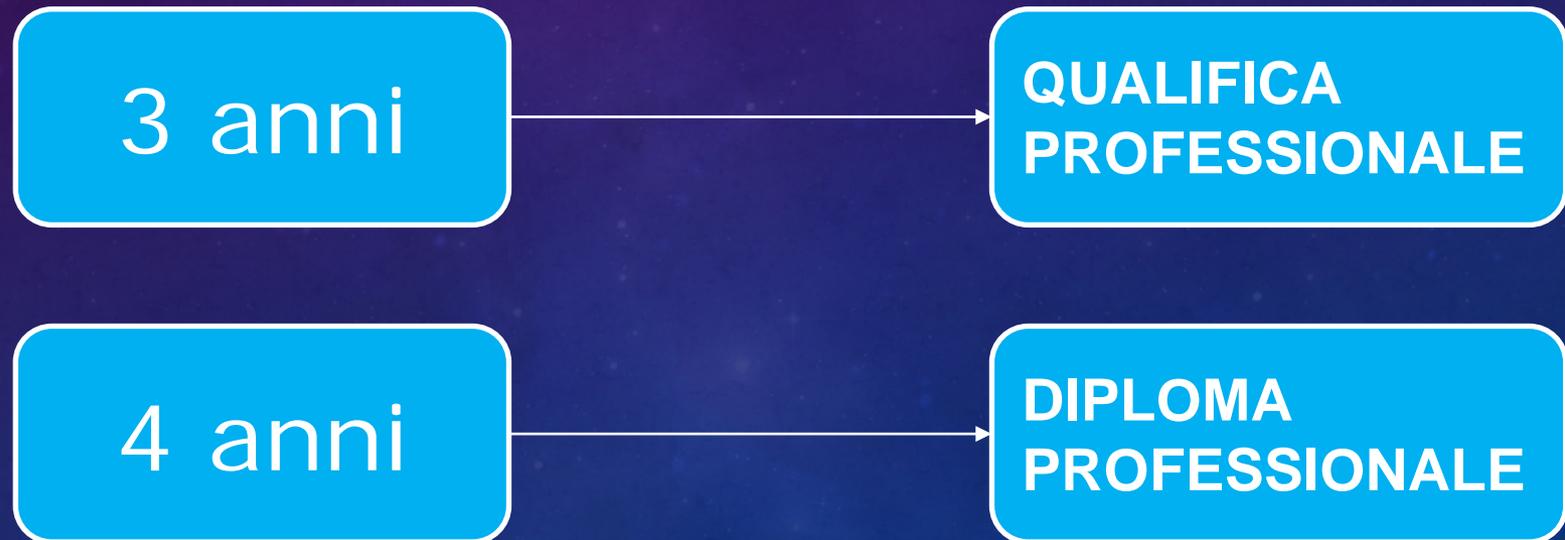
Licei
(5 anni)



Esame di Stato primo ciclo

Che cos'è l'IeFP?

Percorsi di istruzione e formazione professionale della durata di:



I PERCORSI - I eFP

Volume annuale di circa 1.000 ore

Saperi di base

Competenze tecnico professionali

Didattica laboratoriale

Alternanza scuola lavoro - Sistema duale e apprendistato

Dopo l'IEFP puoi inserirti

- nel **MONDO** del **LAVORO**
- nel sistema **IFTS (1 anno)** o **ITS (2 o 3 anni)**
- nel sistema scolastico per ottenere il **DIPLOMA DI STATO**

Tecnico degli impianti elettrici



Dove

CNOS/FAP CHATILLON



Durata

4 anni (Diploma professionale)



Principali materie di indirizzo

disegno tecnico e progettazione,
elettrotecnica

Sbocchi professionali: presso imprese di installazione e manutenzione di impianti elettrici e sistemi di varia tipologia sia in **ambito civile che industriale.**

Lavoro autonomo possibile dopo 2 anni di lavoro qualificato come dipendente.



Settore del benessere



Dove:

PROGETTO FORMAZIONE SCRL BRISSOGNE



Durata

4 anni – 1^o anno comune utile alla scelta dell'indirizzo



Principali materie di indirizzo

Igiene, attività collegate ai principali servizi offerti dalla professione di indirizzo, organizzazione, contabilità e marketing



Titolo in esito: Diploma professionale. Dopo un 1^o anno comune, sono previsti 2 indirizzi:

- Acconciatore
- Estetista

Sbocchi professionali: in saloni di acconciatura o saloni di bellezza. Il titolo rilasciato è direttamente abilitante e permette di **avviare un'attività in proprio**.



Jessica D.

Tecnico nel settore dei servizi digitali



Dove:

PROGETTO FORMAZIONE SCRL BRISSOGNE



Durata

4 anni (Diploma professionale)



Principali materie di indirizzo

Elettronica, elettrotecnica, grafica 3D, hardware e software

Sbocchi professionali: presso imprese che operano nel settore dell'ICT o in imprese di qualunque settore che necessitino di una figura di riferimento per la **gestione digitale di contenuti lavorativi.**



Operatore elettrico



Dove:

ITPR "Corrado Gex" Aosta



Durata

3 anni (Qualifica professionale)



Principali materie di indirizzo

Tecnologie elettriche, elettroniche e meccaniche e relative applicazioni

Sbocchi professionali: lavoro presso imprese che operano nel **settore delle costruzioni civili e industriali.**



Tecnico agricolo



Dove:

ISTITUT AGRICOLE REGIONAL AOSTA



Durata

4 anni (Diploma professionale)



Principali materie di indirizzo

frutticoltura, viticoltura, orticoltura e produzioni animali, attività attinenti alla trasformazione dei prodotti agricoli



Titolo in esito: Diploma professionale. Previsti due Indirizzi (1 Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra 2 Gestione di allevamenti)

Sbocchi professionali: presso aziende, consorzi, cooperative agricole (anche in qualità di collaboratore familiare)



Operatore alla ristorazione



Dove:

FONDAZIONE PER LA FORMAZIONE
PROFESSIONALE TURISTICA CHATILLON



Durata

3 anni (Qualifica professionale)



Principali materie di indirizzo

igiene degli alimenti, merceologia,
enologia, tecniche di cucina o di sala



Titolo in esito: Qualifica
professionale. Dopo un 1° anno
comune, sono previsti 2 indirizzi:

- Cucina
- Sala/Bar

**Sbocchi professionali:
aziende turistico-ristorative**



Operatore alla riparazione dei veicoli a motore



Dove:

CNOS/FAP CHATILLON



Durata

3 anni (Qualifica professionale)



Principali materie di indirizzo

elettrotecnica, elettronica, tecnologia dell'auto, tecnologia della carrozzeria, motoristica, meccanica



Titolo in esito: Qualifica professionale. Dopo un 1° anno comune, sono previsti 2 indirizzi:

- Meccatronica
- Carrozzeria

Sbocchi professionali: presso imprese del settore della **manutenzione e riparazione di autoveicoli, motocicli e ciclomotori**



SETTORE ISTRUZIONE

Caratteristiche delle tipologie
scolastiche

FINALITÀ

Professionalisti	Fornire allo studente le necessarie capacità operative attinenti al campo di lavoro prescelto (industria, artigianato, servizi)
Tecnici	Fornire allo studente una solida formazione di base e competenze tecnico-scientifiche (economiche e tecnologiche) spendibili in diversi settori economico-produttivi
Licei	Fornire allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà attraverso un atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	Industria e artigianato per il Made in Italy
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	Manutenzione e assistenza tecnica
Gestione delle acque e risanamento ambientale	

CARATTERISTICHE GENERALI

Didattica laboratoriale attiva

Alternanza scuola-lavoro per almeno 210 ore

Acquisizione di competenze professionali specifiche attraverso lo sviluppo di abilità pratiche supportate da una buona conoscenza teorica

PFI: progetto formativo individuale finalizzato alla valorizzazione delle attitudini e del bagaglio di competenze individuali di ciascuno

Istruzione professionale

Settore dei Servizi

Indirizzo “Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale”
Verrès - Aosta

Il Diplomato nell’indirizzo “Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale” possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

Istruzione professionale servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera IPRA CHATILLON

Il percorso quinquennale nel settore dei servizi prevede il conseguimento del diploma di maturità di *“Tecnico dei servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera”* (diploma professionale articolazione “Enogastronomia” e articolazione “Servizi di sala e di vendita”).

Istruzione professionale Indirizzo: Manutenzione e assistenza tecnica

**Divisione: C-33 Riparazione e manutenzione ed assistenza
di macchine ed apparecchiature (DON BOSCO)
CHATILLON**

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo
"Manutenzione e assistenza tecnica" pianifica ed
effettua operazioni di operazioni di:

1. installazione,
2. di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria,
3. di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

Istruzione professionale Indirizzo: Industria e artigianato per il Made in Italy

Divisione: C-31 Fabbricazione di mobili (Don Bosco)
CHATILLON

Il diplomato interviene nei processi di

- lavorazione
- fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali
- ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali.

Istruzione professionale gestione delle acque e risanamento ambientale GARA - Aosta

Il Diplomato dell'istruzione professionale "Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale" acquisisce tecniche di intervento operativo

1. per la tutela del territorio e il rispetto dell'ambiente;
2. per la gestione delle risorse idriche ed ambientali nella gestione delle acque, delle reti idriche, degli impianti e nelle attività di risanamento;
3. per poter svolgere mansioni in sicurezza.

ISTRUZIONE TECNICA

Settore Economico	Settore Tecnologico
Amministrazione, finanza e marketing	Costruzioni, ambiente e territorio
Turismo	Elettronica e elettrotecnica
	Informatica e telecomunicazioni
	Agraria, agroalimentare e agroindustria

CARATTERISTICHE GENERALI

Didattica di laboratorio

Buona preparazione culturale

Alternanza scuola-lavoro per almeno 150 ore

Autonomia e flessibilità didattica

ISTRUZIONE TECNICA

SETTORE ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE
FINANZA MARKETING**

TURISMO

SETTORE ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE
FINANZA E MARKETING
VERRÈS – AOSTA**

Economia aziendale
Diritto
Economia politica

SETTORE ECONOMICO

TURISMO

approfondimento cultura

VERRÈS - AOSTA

Geografia turistica

Arte e territorio

Diritto e legislazione turistica

Lingue: francese, inglese, tedesco

ISTRUZIONE TECNICA

SETTORE TECNOLOGICO

COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

ELETTRONICA ED Elettrotecnica

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**AGRARIA AGROALIMENTARE E
AGROINDUSTRIA**

SETTORE TECNOLOGICO

COSTRUZIONI

AMBIENTE E TERRITORIO

AOSTA

Progettazione, costruzioni e impianti

Geopedologia, economia ed estimo

Topografia

Gestione del cantiere e sicurezza
dell'ambiente di lavoro

SETTORE TECNOLOGICO

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

VERRÈS - AOSTA

Elettronica ed elettrotecnica

Sistemi Automatici

Tecnologie e progettazione di sistemi
elettrici ed elettronici

SETTORE TECNOLOGICO

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

VERRÈS - AOSTA

Informatica

Sistemi e Reti

Tecnologie e progettazione di sistemi
informatici e di telecomunicazione

Telecomunicazioni

SETTORE TECNOLOGICO

AGRARIA AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

AOSTA

Produzioni vegetali

Produzioni animali

Trasformazione dei prodotti

Economia, estimo, marketing e
legislazione

Biotecnologie agrarie

ISTRUZIONE LICEALE



ISTRUZIONE LICEALE

Artistico indirizzo Grafica	Scientifico Scientifico opzione scienze applicate
Classico	Scienze umane
Classico bilingue	Scienze umane opzione economico sociale
Linguistico	Musicale

CARATTERISTICHE GENERALI

SIGNIFICATIVI TEMPI DI STUDIO E DI APPROFONDIMENTO

UN PRIMO BIENNIO PER CONSOLIDARE LE CONOSCENZE E
LE COMPETENZE GIÀ ACQUISITE E PER INIZIARE A
STUDIARE LE DISCIPLINE DI INDIRIZZO

UN TRIENNIO DI APPROFONDIMENTO DELLE MATERIE
CARATTERIZZANTI E DI AMPLIAMENTO DEI PROPRI
ORIZZONTI CULTURALI

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: CIRCA 90 ORE

The background is a dark blue gradient with a vertical strip on the left showing various brushes and paint tubes. On the right, there is a circular graphic with concentric circles and a scale from 0 to 200.

LICEO ARTISTICO AOSTA

Ampio spazio alle discipline pittoriche,
geometriche, plastiche, grafiche e alla
progettazione

Studio approfondito della storia dell'arte
lungo tutto il quinquennio

LICEO CLASSICO AOSTA

Greco e latino, italiano e francese:
i fondamenti della contemporaneità

LICEO CLASSICO BILINGUE AOSTA Un percorso comparativo

Atelier bilingue: 30 % delle ore di lezione dispensate da un insegnante in compresenza con un assistente di lingua francese

Greco e latino costituiscono una sola materia

LICEO MUSICALE AOSTA

Studio di un primo strumento per cinque anni e di un secondo strumento per quattro anni

Studio della composizione musicale, della storia della musica e delle nuove tecnologie musicali

PER FREQUENTARE IL LICEO MUSICALE

È prevista dal ministero un'audizione di ingresso, che verifichi **ATTITUDINI, MOTIVAZIONE, COMPETENZE**

LICEO SCIENTIFICO

opzione scienze naturali

VERRÈS- AOSTA

opzione fisica

AOSTA

Discipline caratterizzanti

Matematica

Fisica

Scienze naturali

Chimica

Fornisce una conoscenza approfondita anche delle discipline umanistiche

LICEO SCIENTIFICO

opzione scienze applicate

AOSTA

Discipline caratterizzanti

Matematica

Fisica

Scienze naturali

Chimica

Informatica

Propone un sapere scientifico di carattere generale e favorisce lo sviluppo di una mentalità scientifica nella ricerca, nella comunicazione e nell'uso delle tecnologie

Inglese e tedesco: ora settimanale di conversazione con insegnanti di madre lingua

Dal quarto anno insegnamento di una disciplina non linguistica in L3

Sezione sportiva (Courmayeur)

diritto/economia dello sport, scienze e psicologia dello sport

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
AOSTA
OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
VERRÈS - AOSTA

Disciplina caratterizzante
Scienze Umane

Lo studente si confronta con le molteplici dimensioni dell'essere umano:

individuale → psicologia

culturale → antropologia

sociale → sociologia

Altre discipline di studio:

filosofia, storia, economia e diritto

E per incontrare nuovamente
gli insegnanti e gli studenti
delle scuole scelte?



AOSTA - 5/8 FEBBRAIO 2025 - PIAZZA CHANOUX

E per incontrare nuovamente gli insegnanti e gli studenti delle scuole scelte?



Scuole secondarie di
PRIMO GRADO

**Orientamento
scuole secondarie
di primo grado**

Ingresso aperto alle famiglie e al pubblico

Accesso libero agli stand presenti nel padiglione in Piazza Chanoux.

Date e orari

Mercoledì 5 febbraio 17.00 – 19.00

E per gli studenti più grandi?



Scuole secondarie di
SECONDO GRADO

**Orientamento
scuole secondarie
di secondo grado**

Ingresso aperto al pubblico

Accesso libero agli stand presenti nel padiglione in Piazza Chanoux.

Date e orari

Venerdì 7 febbraio 14.30 – 18.00

Sabato 8 febbraio 09.00 – 13.30

CONTATTI

Centro Orientamento

centrorientamento@regione.vda.it

Ufficio Supporto all'Autonomi Scolastica

a.mauri@regione.vda.it

Tel. 0165 275876

The background is a dark blue gradient with a field of small white stars. Overlaid on this are several faint, light blue technical diagrams. In the top right, there is a large circular gauge with a scale from 0 to 210 and a needle pointing towards 180. Below it is a smaller circular diagram with a dashed outer ring and a solid inner ring. In the bottom left, there is another circular diagram with a dashed outer ring and a solid inner ring. The text 'Grazie per l'attenzione' is centered in a large, white, sans-serif font.

**Grazie per
l'attenzione**