



**Concorso straordinario, per titoli ed esami, per il reclutamento di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno**

POSTI COMUNI ALLA SCUOLA PRIMARIA

TRACCE ESTRATTE IL 07/05/2019

Traccia n. 108

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quarta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

**Matematica**

**Divisione con i numeri decimali al dividendo: strategie di calcolo.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

Traccia n. 12

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe terza** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

**Storia**

**La nascita della Terra, a partire dal "Big Bang" e la comparsa dei primi esseri viventi.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

#### Traccia n. 143

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe seconda** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Italiano**

##### **Ortografia: B/P nei suoni duri e dolci e nelle particolarità.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

#### Traccia n. 134

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe prima** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

#### **Italiano**

##### **Avvio alla letto-scrittura: leggere e scrivere parole con SC .**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

#### Traccia n. 177

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe terza** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

### **Italiano**

#### **Le espansioni della frase minima.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

### Traccia n. 109

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quarta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

### **Matematica**

#### **Divisione con i numeri decimali al divisore: strategie di calcolo.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

### Traccia n. 171

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe terza** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

### **Italiano**

#### **Conoscere la funzione della desinenza del verbo in relazione alle tre coniugazioni.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

#### Traccia n. 325

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe terza** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

##### **Italiano**

##### **La struttura della fiaba: caratteristiche e procedimenti per avviare la produzione scritta.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

#### Traccia n. 262

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quinta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

##### **Cittadinanza e costituzione**

##### **Attività di educazione interculturale per lo sviluppo delle capacità di riconoscimento e rispetto reciproco e per promuovere il consolidamento dell'identità di ciascuno, vista la convivenza, a scuola, di una molteplicità di lingue e culture.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*

Traccia n. 193

A partire dalla presentazione dei contenuti, delle scelte metodologiche e degli strumenti didattici individuati, e in riferimento agli obiettivi di apprendimento e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari, il/la candidato/a illustri la progettazione di un'attività didattica per una **classe quinta** di scuola primaria, tenuto conto anche della presenza di alunni BES:

**Italiano**

**Aggettivi e pronomi indefiniti.**

*La prova orale, in ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, dovrà svolgersi in entrambe le lingue; almeno uno degli argomenti della prova dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per i restanti argomenti.*

*Nel corso della prova orale, la commissione interloquisce con il candidato per accertare la conoscenza della lingua inglese.*