



**Concorso straordinario, per titoli ed esami, per il reclutamento di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno (Decreto del Presidente della Regione n. 26596 in data 14 dicembre 2018)**

## **AVVISO**

### **ESTRAZIONE TRACCE**

### **POSTI COMUNI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Tracce estratte in data 9 maggio 2019**

#### **Traccia n. 18**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato a sollecitare l'osservazione sui fenomeni naturali, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa tra i 3 e i 5 anni, di cui uno con problemi comportamentali.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

#### **Traccia n. 17**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato allo sviluppo della capacità di ascolto di brevi racconti, nell'ambito del campo di esperienza "I discorsi e le parole". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4 anni, di cui uno con problemi comportamentali.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 131**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzata a fare acquisire a ogni alunno/a la capacità di sostenere la propria opinione con semplici argomentazioni, nell'ambito del campo di esperienza "Il sé e l'altro". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui una con svantaggio socio-culturale.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 23**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato alla capacità di individuare parole in rima, nell'ambito del campo di esperienza "I discorsi e le parole". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui una con problemi di coordinamento oculo-manuale.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 103**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato all'arricchimento del lessico, in relazione all'espressione di emozioni, nell'ambito del campo di esperienza "I discorsi e le parole". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa tra i 3 e i 5 anni, di cui uno con svantaggio socio-culturale.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 133**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato a far familiarizzare i bambini con l'esperienza della multimedialità, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4/5 anni, di cui uno con problemi comportamentali.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 57**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzata alla creazione di semplici elaborati grafici con l'utilizzo di materiali di recupero, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa tra i 3 e i 5 anni, di cui una con disturbo di attenzione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 56**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato allo sviluppo della capacità di orientarsi nello spazio, nell'ambito del campo di esperienza "Il corpo e il movimento". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4 anni, di cui una con svantaggio socio-culturale.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 130**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica per apprendere a eseguire un percorso sulla base di indicazioni verbali, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa tra i 3 e i 5 anni, di cui uno con disturbo di attenzione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 67**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzata alla realizzazione di elaborati con la tecnica del mosaico a strappo, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4 anni, di cui uno con svantaggio socio-culturale.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Traccia n. 20**

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato a fare scoprire le tradizioni del proprio ambiente familiare, nell'ambito del campo di esperienza "Il sé e l'altro". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa fra i 3 e i 5 anni di cui una con disturbo di attenzione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.