Concorso straordinario, per titoli ed esami, per il reclutamento di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno (Decreto del Presidente della Regione n. 26596 in data 14 dicembre 2018)

# **AVVISO**

## ESTRAZIONE TRACCE

## POSTI COMUNI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Tracce estratte in data 8 maggio 2019

#### Traccia n. 125

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica per apprendere a realizzare semplici misurazioni con materiali non strutturati, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui uno con problemi di linguaggio.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

#### Traccia n. 84

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato alla capacità di fare ipotesi su eventi che potrebbero verificarsi in un futuro prossimo, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui uno con problemi comportamentali.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

#### Traccia n. 59

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato ad avviare i bambini al raggruppamento di oggetti e materiali secondo criteri diversi, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 3/4 anni, di cui uno con svantaggio socio-culturale.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

#### Traccia n. 97

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato a coltivare il piacere della fruizione di repertori musicali appartenenti a vari generi, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui una con disturbo di attenzione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### Traccia n. 58

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato all'arricchimento del lessico, in relazione a caratteristiche e funzioni del senso dell'udito, nell'ambito del campo di esperienza "I discorsi e le parole". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui uno con svantaggio socio-culturale.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

#### Traccia n. 127

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato sviluppare interesse per l'ascolto di diversi generi di musica, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui una con svantaggio socio-culturale.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e

di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

#### Traccia n. 83

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato all'arricchimento del lessico, in relazione a caratteristiche cromatiche dell'ambiente naturale in inverno, nell'ambito del campo di esperienza "I discorsi e le parole". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa tra i 3 e i 5 anni, di cui una con svantaggio socio-culturale.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

#### Traccia n. 46

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato allo sviluppo della capacità di esprimersi e comunicare attraverso il corpo, nell'ambito del campo di esperienza "Il corpo e il movimento". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e, di età compresa tra i 3 e i 5 anni, di cui uno con disturbo di attenzione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

DATA DI PUBBLICAZIONE: 8 MAGGIO 2019