



Concorso straordinario, per titoli ed esami, per il reclutamento di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno (Decreto del Presidente della Regione n. 26596 in data 14 dicembre 2018)

AVVISO

ESTRAZIONE TRACCE

POSTI COMUNI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Tracce estratte in data 6 maggio 2019

Traccia n. 9

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato ad avviare i primi processi di astrazione, anche rappresentando con simboli semplici i risultati del loro percorso, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui una con svantaggio socio-culturale.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Traccia n. 92

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato a far sperimentare le possibilità sonoro-espressive di diversi materiali, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa tra i 3 e i 5 anni, di cui uno con problemi di linguaggio.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Traccia n. 91

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzata alla creazione, in ambito scolastico, di elementi che si connettano alla storia personale di ogni bambino/a, nell'ambito del campo di esperienza "Il sé e l'altro". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di età compresa fra i 3 e i 5 anni, di cui una con svantaggio socio-culturale.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Traccia n. 2

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato allo sviluppo della capacità di osservazione dell'ambiente circostante, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4 anni, di cui una con problemi comportamentali.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Traccia n. 13

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato alla capacità di raccontare avvenimenti del proprio vissuto personale, nell'ambito del campo di esperienza "I discorsi e le parole". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4/5 anni, di cui una con disturbo di attenzione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Traccia n. 14

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato a individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali, nell'ambito del campo di esperienza "La conoscenza del mondo". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4/5 anni, di cui una con disturbo di attenzione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Traccia n. 136

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzata alla sperimentazione di schemi posturali e motori, con l'ausilio di piccoli attrezzi, nell'ambito del campo di esperienza "Il corpo e il movimento". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui una con svantaggio socio-culturale.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Traccia n. 22

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato allo sviluppo dell'abilità creativa attraverso l'utilizzo di materiali di recupero, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 5 anni, di cui uno con problemi di coordinamento oculo- manuale.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Traccia n. 62

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzata alla creazione di semplici oggetti o figure mediante l'utilizzo di pasta per modellare, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 3 anni, di cui una con problemi comportamentali.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Traccia n. 132

Il/la candidato/a formuli un progetto di attività didattica finalizzato alla scoperta dell'uso creativo della voce, nell'ambito del campo di esperienza "Immagini, suoni, colori". Consideri che l'attività è rivolta a un gruppo di alunni/e di 4 anni, di cui uno con svantaggio socio-culturale.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il/la candidato/a avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 30 minuti, comprensiva della parte volta a valutare l'abilità di comprensione scritta (lettura) e di produzione orale (parlato) in lingua inglese, almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

DATA DI PUBBLICAZIONE: 7 MAGGIO 2019