



## *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione*

*e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*

Ai Direttori generali e ai Dirigenti  
preposti agli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Al Sovrintendente agli Studi  
della Valle d'Aosta  
AOSTA

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione  
per la Provincia Autonoma di TRENTO

All'Intendente Scolastico per le scuole  
delle località ladine di BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la scuola  
in lingua tedesca di BOLZANO

Al Sovrintendente Scolastico della Provincia  
di BOLZANO

Ai Dirigenti scolastici  
delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie  
del secondo ciclo di istruzione  
LORO SEDI

e.p.c.

Al Capo Dipartimento  
per il sistema educativo di istruzione e formazione  
SEDE

Al Capo Ufficio Stampa  
SEDE

All'Ufficio del Consigliere Diplomatico  
SEDE

**OGGETTO:** *Le sfide della scuola di oggi tra cittadini locali e globali. Come ripartire dalla cura della relazione educativa tra docente e studente - 27 ottobre 2021, ore 14.30-16.00*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione  
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*

La Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione e l'Associazione Rondine Cittadella della Pace organizzano l'evento ***Le sfide della scuola di oggi tra cittadini locali e globali. Come ripartire dalla cura della relazione educativa tra docente e studente.***

L'epoca in cui stiamo vivendo, nei suoi aspetti locali, nazionali e globali, è caratterizzata da rapida trasformazione, profonda complessità ed elevata conflittualità.

La pandemia ha moltiplicato le incertezze degli studenti soprattutto sul proprio percorso di crescita umana e professionale. La relazione educativa si è interrotta bruscamente e la vita di classe si è trasformata in modo significativo.

La scuola riveste un ruolo fondamentale per rispondere al bisogno che i nostri giovani hanno di sentirsi protagonisti nel mondo, mettendosi in gioco interamente attraverso un percorso di autenticità umana.

Da anni l'Associazione Rondine lavora sul conflitto per intenderlo non come minaccia, ma come condizione ordinaria e risorsa. Attraverso l'approccio relazionale alla trasformazione creativa del conflitto, Rondine dialoga e collabora da tempo con le Istituzioni scolastiche per tornare al cuore dell'educazione, rimettendo al centro la relazione docente-studente.

In occasione del G20, l'iniziativa invita a condividere questa sfida educativa e a portare contributi di visioni e approcci che solo insieme possono rigenerare la scuola che saprà così formare i nuovi cittadini locali e globali.

Si invitano gli Uffici Scolastici Regionali, le Sovrintendenze, le Intendenze scolastiche e il personale docente delle scuole secondarie di secondo grado ad assistere all'evento, che sarà trasmesso sul canale YouTube del Ministero.

Link per visualizzare la diretta su YouTube:

[https://www.youtube.com/watch?v=zrxgGWl\\_dzk](https://www.youtube.com/watch?v=zrxgGWl_dzk)

Si confida in una puntuale diffusione della presente nota.

**Allegato**

Programma dell'evento

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Assunta Palermo



**27 Ottobre 2021**

Ore 14.30 - 16.00

## LE SFIDE DELLA SCUOLA DI OGGI TRA CITTADINI LOCALI E GLOBALI

Come ripartire dalla  
cura della relazione  
educativa tra docente  
e studente

L'evento potrà essere  
seguito su canale YouTube  
**Ministero dell'Istruzione**



*Ministero dell'Istruzione*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione*  
*e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*



### ORE 14.30 SALUTI ISTITUZIONALI

Patrizio Bianchi | Ministro dell'Istruzione

Maria Assunta Palermo | Direttore Generale per gli  
ordinamenti scolastici, la valutazione e  
l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Stefania Giannini | Vice Direttore Generale UNESCO

### ORE 15.00 PRIMA SESSIONE

Coordina  
Carla Guetti  
Coordinatrice nazionale  
UNESCO ASPnet -  
MIDGOSVI

Franco Vaccari | Presidente, Rondine Cittadelle della Pace  
*Rondine e il mondo scuola: sinergie e sfide comuni*

Raffaella Iafrate | P.O. Psicologia Sociale, Università Cattolica  
del Sacro Cuore – Milano  
*Identità, transizioni, generatività: nuovi approcci educativi per la  
scuola*

Ivo Lizzola | P.O. Pedagogia sociale e di Pedagogia della  
marginalità e della devianza presso l'Università degli Studi di  
Bergamo  
*La scuola come luogo dove immaginare e praticare un futuro  
abitabile*

### ORE 15.40 SECONDA SESSIONE Il contributo della scuola

Coordina  
Spinella Dell'Avanzato  
Responsabile Ufficio  
Scuola, Rondine  
Cittadella della Pace

Maurizio Gatteschi | Dirigente scolastico, Istituto Vittoria  
Colonna di Arezzo

Patrizia Borghesi | Docente di Italiano, Liceo Scientifico  
Francesco Redi di Arezzo

Antonella Fatai | Docente di Matematica, Liceo Classico  
Francesco Petrarca di Arezzo

Luca Bertolino e Paola Albertino | Studenti del Quarto Anno  
Liceale d'Eccellenza a Rondine

L'epoca in cui stiamo vivendo, nei suoi aspetti locali, nazionali e globali, è caratterizzata da rapida trasformazione, profonda complessità ed elevata conflittualità. I riflessi nella vita di ognuno, e in particolare modo dei giovani, si registrano nella difficoltà di percepire il presente e di pensare il futuro.

La pandemia ha moltiplicato le incertezze degli studenti soprattutto sul proprio percorso di crescita umana e professionale. La relazione quotidiana si è interrotta bruscamente, la vita di classe si è trasformata in didattica a distanza. La dispersione scolastica è una conseguenza di questa perdita di "profondità" e "prospettiva" da parte delle nuove generazioni.

La scuola ha un ruolo fondamentale per rispondere al bisogno che i nostri giovani hanno di sentirsi protagonisti nel mondo, per non subirlo smarriti, stimolandoli a trasformarlo senza evasioni, mettendosi in gioco interamente attraverso un percorso di autenticità umana.

Rondine lavora ormai da oltre vent'anni sul conflitto rovesciandone il senso comune per intenderlo non più come minaccia, ma come condizione ordinaria e risorsa. Attraverso l'approccio relazionale alla trasformazione creativa del conflitto (Metodo Rondine), Rondine dialoga e collabora da tempo con le Istituzioni scolastiche per tornare al cuore dell'educazione, rimettendo al centro la relazione docente-studente.

In occasione del G20, l'evento invita a condividere questa sfida educativa e a portare contributi di visioni e approcci che solo insieme possono rigenerare la scuola che saprà così formare i nuovi cittadini locali e globali.