



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Agli Uffici Scolastici Regionali

Alla Sovrintendenza Scolastica per la Scuola in lingua italiana di Bolzano

All'Intendenza Scolastica per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano

All'Intendenza Scolastica per la Scuola delle località ladine di Bolzano

Al Dipartimento Istruzione e cultura per la Provincia di Trento

Alla Sovrintendenza agli Studi della Regione Valle D'Aosta

Ai Dirigenti/Coordinatori scolastici degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali

Oggetto: Gara Nazionale per gli studenti degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali che frequentano il IV anno di corso nell'a.s. 2024/2025

La presente nota - atteso che, ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito", è stata istituita la nuova Direzione generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore (DGTVET) - è trasmessa congiuntamente dalla predetta DGTVET e dalla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, per promuovere anche per il corrente anno scolastico la "Gara Nazionale per gli studenti degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali che frequentano il IV anno di corso nell'a.s. 2024/2025".

Come è noto, la Gara Nazionale per gli studenti degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali, che frequentano il IV anno di corso, anche per l'anno scolastico 2024/2025 si pone lo scopo di perseguire gli obiettivi di valorizzazione delle eccellenze, di verificare le conoscenze, le abilità, le competenze ed i livelli professionali raggiunti, nonché di realizzare lo scambio di esperienze tra realtà socioculturali diverse, con un approccio diretto per un sistema integrato scuola-formazione.

Le istituzioni scolastiche in cui si svolgeranno le prove nazionali (Allegato 1) potranno attivarsi per coinvolgere le componenti locali, ivi comprese quelle imprenditoriali, al fine di diffondere sul territorio la consapevolezza e la conoscenza dei contenuti e dei valori dei settori dell'istruzione tecnica e professionale.

Gli Ordini Professionali collaborano con le scriventi Direzioni generali allo scopo di contribuire alla realizzazione di utili sinergie e al raccordo con il mondo del lavoro. Infatti, già da alcuni anni, supportano e sostengono le fasi nazionali delle gare e partecipano, con propri esperti, alle commissioni di valutazione.

I dirigenti scolastici degli istituti designati per le gare potranno prendere contatto con gli uffici di segreteria dei suddetti Collegi per concordare possibili modalità di collaborazione.

È auspicabile promuovere la manifestazione e veicolare le comunicazioni tra i partecipanti anche attraverso la pubblicazione delle informazioni sui siti web delle istituzioni scolastiche.

Alle gare potranno partecipare gli allievi che, nel corrente anno scolastico 2024/2025, frequentano il IV anno dei corsi di studio di seguito specificati:

Istruzione Tecnica	Istruzione Professionale
<p>Settore Economico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amministrazione, finanza e marketing • Amministrazione, finanza e marketing: art. Relazioni internazionali per il marketing • Amministrazione, finanza e marketing: art. Servizi informativi aziendali • Turismo <p>Settore Tecnologico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meccanica, Meccatronica ed energia: art. Meccanica e meccatronica • Elettronica ed Elettrotecnica: art. Elettronica • Elettronica ed Elettrotecnica: art. Elettrotecnica • Elettronica ed Elettrotecnica: art. Automazione • Informatica e telecomunicazioni: art. Informatica • Chimica, materiali e biotecnologie: art. Chimica e materiali • Sistema moda • Grafica e comunicazione • Agraria, agroalimentare e agroindustria: art. Produzioni e trasformazioni • Agraria, agroalimentare e agroindustria: art. Gestione dell'ambiente e territorio • Costruzioni, ambiente e territorio • Trasporti e logistica: art. Conduzione del mezzo, op. Conduzione del mezzo navale • Trasporti e logistica: art. Conduzione del mezzo, op. Conduzione di apparati e impianti marittimi (*) • Trasporti e logistica: art. Conduzione del mezzo, op. Conduzione del mezzo aereo • Trasporti e logistica: art. Costruzione del mezzo, op. Costruzioni navali • Trasporti e logistica: art. Costruzione del mezzo op. Costruzioni aeronautiche • Trasporti e Logistica: art. Logistica <p>(*) Alla gara possono partecipare anche gli studenti del IV anno frequentanti il percorso sperimentale di "Trasporti e Logistica – Articolazione Conduzione del mezzo – Conduzione di apparati e impianti marittimi e Conduzione di apparati e impianti elettronici di bordo" (CAIM-CAIE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane: declinazione del percorso nell'area delle "Coltivazioni agricole e produzioni di prodotti animali, caccia e servizi connessi" • Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane declinazione del percorso nell'area "Silvicoltura e utilizzo di aree forestali" • Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane: declinazione "Industrie alimentari" • Servizi per la sanità e l'assistenza sociale • Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico • Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico • Enogastronomia e ospitalità alberghiera: declinazione del percorso Cucina • Enogastronomia e ospitalità alberghiera: declinazione del percorso Bar – Sala e vendita • Enogastronomia e ospitalità alberghiera: declinazione del percorso Accoglienza turistica • Servizi commerciali • Servizi commerciali: declinazione del percorso in Design per la comunicazione visiva e pubblicitaria o Promozione commerciale e pubblicitaria • Industria e artigianato per il Made in Italy: declinazione del percorso in tessile sartoriale, abbigliamento e moda • Industria e artigianato per il Made in Italy: declinazione del percorso in arredo legno • Industria e artigianato per il Made in Italy: declinazione del percorso in meccanica • Manutenzione e assistenza tecnica • Manutenzione e assistenza tecnica: declinazione del percorso in Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili

La Gara si svolge in due fasi:

A) Livello di singola scuola

Ogni scuola individua, secondo propri criteri e nell'ambito di ognuno dei corsi indicati, lo studente ritenuto più idoneo a rappresentare l'istituto (un alunno per corso anche nel caso in cui l'istituto abbia più sedi).

B) Livello nazionale

Gli istituti presso i quali si svolge la prova nazionale sono quelli i cui allievi sono risultati vincitori nella precedente edizione (Allegato 1).

Gli alunni dell'Istituto scolastico presso cui si svolge la gara nazionale potranno partecipare esclusivamente fuori concorso.

I nominativi degli studenti che parteciperanno alla fase nazionale, individuati a livello di singola scuola, uno per ciascun indirizzo, dovranno essere segnalati, nel più breve tempo possibile, al dirigente scolastico dell'istituto di riferimento, al quale dovrà essere anche inviata copia della documentazione didattica, chiara ed esaustiva, utile per accertare le competenze e le abilità tecniche e professionali acquisite dagli allievi stessi.

In relazione ai settori di interesse, ciascuna prova nazionale consisterà nell'elaborazione di casi e/o nello sviluppo e realizzazione di progetti concernenti le discipline tecniche maggiormente professionalizzanti dell'indirizzo di studi.

La durata della prova è prevista di norma in due giornate di cinque ore ciascuna, fatte salve eventuali modifiche per particolari situazioni.

La fase nazionale delle Gare, per entrambi gli ordinamenti, dovrà essere svolta nel periodo indicativo compreso tra i mesi di marzo e maggio 2025 e, in ogni caso, conclusa entro il termine del corrente anno scolastico.

Nell'ambito di tale intervallo temporale i dirigenti scolastici degli istituti di riferimento individueranno le date ritenute più idonee per lo svolgimento della gara, avendo cura di darne tempestiva informazione agli istituti dell'indirizzo di competenza di tutto il territorio nazionale e, per conoscenza, all'Ufficio I della DGOSVF, al seguente indirizzo: dgosvi.ufficio1@istruzione.it.

Le operazioni di valutazione saranno svolte da apposite commissioni costituite da un dirigente tecnico, indicato dall'Ufficio Scolastico Regionale, dal dirigente scolastico dell'istituto di riferimento e da uno o più docenti di materie tecniche dell'istituto stesso, nonché da eventuali rappresentanti esterni del mondo produttivo.

In relazione al numero dei partecipanti all'iniziativa, la commissione potrà essere costituita da un numero maggiore di docenti.

Rappresentanti degli Ordini professionali di categoria potranno far parte della commissione delle Gare degli indirizzi professionali e tecnici attinenti agli stessi Ordini. I criteri per la determinazione del contenuto specifico della prova nazionale e per la valutazione saranno stabiliti dalle commissioni prima dell'inizio della prova medesima.

Ai primi tre classificati per ciascun indirizzo verrà rilasciato un attestato di merito.

Altri attestati saranno rilasciati agli istituti di provenienza degli studenti vincitori e agli istituti che hanno provveduto all'organizzazione delle fasi nazionali della gara. Come già avvenuto negli anni precedenti, saranno erogati ulteriori premi nella misura stabilita attraverso il calcolo della ripartizione dei fondi destinati alla valorizzazione delle eccellenze (D.lgs. 262/2007).

Altri premi e riconoscimenti potranno eventualmente essere messi a disposizione da enti e sponsor esterni e dagli Ordini Professionali impegnati nel sostegno della manifestazione.

Si rammenta che nella graduatoria finale, a parità di punteggio, precede l'allievo più giovane. Allo scopo di disporre di sistematici elementi di monitoraggio e per l'inserimento dei vincitori nell'albo delle eccellenze, i dirigenti scolastici degli istituti di riferimento faranno pervenire all'Ufficio I della DGOSVF (esclusivamente a mezzo e-mail, all'indirizzo dgosvi.ufficiol@istruzione.it) unitamente ad una sintetica relazione della manifestazione con la graduatoria della gara, un foglio elettronico Excel, con tutti i dati degli alunni posizionati nei primi tre posti, la denominazione e l'indirizzo dell'istituto di provenienza, secondo il format in allegato (Allegato 2).

Per consentire agli studenti vincitori di essere inclusi nell'Albo Nazionale delle Eccellenze, pubblicato sul sito dell'INDIRE (<http://www.indire.it/eccellenze>) e di ottenere gli incentivi previsti dall' art. 4 del D.Lgs. 262/2007, si pregano i dirigenti scolastici di far pervenire tutta la documentazione indicata entro e non oltre il 27 giugno 2025.

I dirigenti scolastici degli Istituti di riferimento avranno cura di acquisire, all'atto dell'iscrizione, il consenso al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.Lgs. 196/2003 e s.m.i. - Art. 13 del Regolamento UE 679/2016.

Resta ferma la possibilità di individuare forme di sostegno alla manifestazione, valutando l'opportunità, nell'ambito dell'autonomia scolastica, di coinvolgere enti e sponsor esterni, ivi comprese le aziende di settore che operano sul territorio, le associazioni di categoria e gli Ordini professionali interessati.

Atteso che la Gara nazionale per gli studenti degli Istituti professionali e degli Istituti tecnici è inserita nel Programma per la valorizzazione delle eccellenze per l'a.s. 2024/2025 (decreto ministeriale n. 108 del 4 giugno 2024), la scuola polo può eventualmente richiedere alle scuole partecipanti **un rimborso esclusivamente per spese organizzative.**

Si rammenta, infine, che **non è possibile chiedere alle scuole partecipanti quote di iscrizione** (art. 5 del Decreto Ministeriale n. 182 del 19 marzo 2015).

Si ringrazia per la collaborazione e si confida nella massima diffusione dell'iniziativa.

Direzione Generale
per gli ordinamenti scolastici, la formazione del
personale scolastico e la valutazione del sistema
nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE
Antonella Tozza

Direzione Generale
per l'istruzione tecnica e professionale e per la
formazione tecnica superiore

IL DIRETTORE GENERALE
Maurizio Adamo Chiappa

ALL. 2**FORMAT DATI VINCITORI GARE**

GARA..... ISTITUTO..... DATI PRIMI TRE STUDENTI CLASSIFICATI										
Consenso alla pubblicazione dei dati personali dello studente all'Albo nazionale delle eccellenze (Art.7, comma 2, del d.lgs. 262 del 2007) sul sito dell'INDIRE (SI/NO)	Cognome Studente	Nome Studente	Sesso	Codice Fiscale	Posizione in Graduatoria	Istituto Comune/ Provincia	Statale/ Paritario	Codice Meccanografico	Anno di Corso Frequentato	Lo Studente è stato premiato negli anni precedenti (Si/No)

**DATI INFORMATIVI SULLA
COMPETIZIONE**

Totale scuole coinvolte (scuole con almeno uno studente partecipante):	
Numero di regioni con almeno una scuola coinvolta:	
Totale studenti partecipanti complessivamente:	
numero di maschi:	
numero di femmine:	

ALLEGATO 1

ISTITUTI DI RIFERIMENTO SEDI DELLE GARE NAZIONALI

Istruzione Tecnica

1. Agraria, agroalimentare e agroindustria: op. produzione e trasformazione, gestione dell'ambiente del territorio I.T.A.S. "G. PASTORI" - BRESCIA
2. Elettrotecnica ed elettronica: art. Elettrotecnica I.I.S. "G. VALLAURI" - FOSSANO (CN)
3. Elettrotecnica ed elettronica: art. Elettronica I.S. "G. GALILEI" - CONEGLIANO (TV)
4. Sistema moda I.T.T. "PANELLA VALLAURI" – REGGIO CALABRIA
5. Grafica e comunicazione I.I.S.S. "CAMILLO GOLGI" - BRESCIA
6. Elettrotecnica ed elettronica: art. Automazione I.I.S. "CASTELLI" - BRESCIA
7. Meccanica, mecatronica ed energia: art. Meccanica e mecatronica I.T.S.T. "J.F. KENNEDY" - PORDENONE
8. Informatica e telecomunicazioni: art. Informatica I.I.S. "SILVIO D'ARZO" - MONTECCHIO EMILIA (RE)
9. Chimica, materiali e biotecnologie: art. Chimica e materiali I.I.S. "LUIGI DELL'ERBA", CASTELLANA GROTTA (BA)
10. Amministrazione, finanza e marketing I.I.S. "ROLANDO DA PIAZZOLA" - PIAZZOLA SUL BRENTA (PD)
11. Amministrazione, finanza e marketing: art. Relazioni internazionali per il marketing I.T.S.T. "G. MAZZOTTI" - TREVISO
12. Amministrazione, finanza e marketing: art. Servizi informativi aziendali I.I.S. "LUIGI EINAUDI" - CHIARI (BS)
13. Turismo I.T.E.S. "EINAUDI GRAMSCI" - PADOVA
14. Costruzioni, ambiente e territorio I.I.S. "BIANCHI VIRGINIO" - CUNEO
15. Trasporti e Logistica: art. Conduzione del mezzo - op. Conduzione del mezzo navale I.T.T. "G. M. MONTANI" - FERMO
16. Trasporti e Logistica: art. Conduzione del mezzo - op. Conduzione di apparati e impianti marittimi I.I.S. "L. DA VINCI – M. TORRE" - TRAPANI
17. Trasporti e Logistica: art. Conduzione del mezzo - op. Conduzione del mezzo aereo I.I.S. "ANDREA PONTI" - GALLARATE (VA)
18. Trasporti e Logistica: art. Costruzione del mezzo - op. Costruzioni aeronautiche I.T.A.S. "F. DE PINEDO" - ROMA
19. Trasporti e Logistica: art. Costruzione del mezzo - op. Costruzioni navali I.T.T.L. NAUTICO "SAN GIORGIO" - GENOVA
20. Trasporti e Logistica – articolazione Logistica ISTITUTO D'ISTRUZIONE "MARTINO MARTINI" MEZZOLOMARDO (TN)

Istruzione Professionale

1. Manutenzione e assistenza tecnica: declinazione del percorso in Apparat, impianti e servizi tecnici industriali e civili I.I.S. "SCARPA - MATTEI" - SAN DONÀ DI PIAVE (VE)
2. Manutenzione e assistenza tecnica I.S.I.S.S. "BETTY AMBIVERI" - PRESEZZO (BG)
3. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico I.I.S. "IVO DE CARNERI" - CIVEZZANO (TN)
4. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico I.S.S. "R.L. MONTALCINI - G. FERRARIS" - SAVIANO (NA)
5. Industria e artigianato per il Made in Italy: declinazione del percorso in tessile sartoriale, abbigliamento e moda I.P.S.S.C.A. "CATTANEO DELEDDA" - MODENA
6. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale I.I.S. "PAOLO DAGOMARI" - PRATO
7. Enogastronomia e ospitalità alberghiera: declinazione del percorso Cucina Enogastronomia e ospitalità alberghiera: declinazione del percorso Bar – Sala e vendita Enogastronomia e ospitalità alberghiera: declinazione del percorso Accoglienza turistica I.I.S. GIOLITTI BELLISARIO MONDOVÌ (CN)
8. Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane declinazione del percorso nell'area "Silvicoltura e utilizzo di aree forestali" I.I.S. "ANTONIO DELLA LUCIA" - FELTRE (BL)
9. Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane: declinazione del percorso nell'area delle "Coltivazioni agricole e produzioni di prodotti animali, caccia e servizi connessi" I.P. "GAETANO CANTONI" - TREVIGLIO (BG)
10. Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane: declinazione "Industrie alimentari" I.I.S. "STEFANI BENTEGODI" - ISOLA DELLA SCALA (VR)
11. Industria e artigianato per il Made in Italy: declinazione del percorso in arredo legno ISTITUTO ORFANOTROFIO SALESIANO DON BOSCO - CHÂTILLON (AO)
12. Servizi commerciali I.I.S "ALMERICO" - SCHIO (VI)
13. Servizi commerciali: declinazione del percorso in Design per la comunicazione visiva e pubblicitaria o Promozione commerciale e pubblicitaria I.I.S. "CATERINA CANIANA" - BERGAMO
14. Industria e artigianato per il made in Italy – declinazione del percorso in meccanica I.I.S. "EINAUDI - SCARPA" - MONTEBELLUNA (TV)