

TAVOLO INTERISTITUZIONALE ADOZIONE E SCUOLA

Legami di rete

Referente scolastico regionale

Referenti del servizio adozioni della Regione

Referente ARAI-Regione Piemonte

Rappresentante della Associazione Genitori

Adottivi per esempio(A.G.A.p.e.).

MARIA PLATI – Referente scolastico regionale

INIZIATIVE DEL TAVOLO ADOZIONE E SCUOLA

<http://www.scuole.vda.it/index.php/adozione-a-scuola>

PROTOCOLLO

DEPLIANT

FORMAZIONE

Significato di referente

- **persona a cui fa capo un'organizzazione**
- **che ha il compito di riferire mediante una relazione**
- ***punto di riferimento***

Potrebbe essere un insegnante dedicato ai temi dell'inclusione in senso vasto e che sia però realmente formato sul tema (GLI)

CHI SONO I REFERENTI VALDOSTANI?

LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE Primo ciclo: N.17/18 pubbliche	I REFERENTI: n.6 infanzia n. 6 primaria - n. 5 secondaria
SAN FRANCESCO	CATERINA PIZZICHEMI
SAINT-ROCH	MONICA PIOPPO
LIUGI EINAUDI	BARBARA AGNES MONJOIE
EMILE LEXERT	GABRIELLA BILLOTTI
EUGENIA MARTINET	CARMEN CICALA
VALDIGNE	TIZIANA POLINI
J.B. CERLOGNE	MANUELA BERLIER
M. IDA VIGLINO	DANIELA BOSIO
GRAND COMBIN	SANDRA LOUVIN
M. EMILIUS 2	NICOLE SARTEUR
M. EMILIUS 3	CONSUELO STAGNO
A.PROSPER DUC	FRANCESCA ZOPPO
A. TREVES	ISABELLA CARENA
LUIGI BARONE	ORNELLA MUSELLA
EVANCON 2	VERA CHAPPOZ
M. ROSE A	MARINELLA VIOLA
M. ROSE B	LAURA PORTE
S. GIOVANNI BOSCO <i>(paritaria)</i>	DENISE FURFARO SILVIA GIULIANO (2 infanzia)

LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
Pubbliche secondo ciclo: N. 4/6

I REFERENTI

CORRADO GEX

LOREDANA ZOMBOLO

**LICEO CLASSICO ARTISTICO E
MUSICALE**

ANDREA PEROSINO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CLAUDE JOSEPH CHATRIAN

**ISTRUZIONE LICEALE TECNICA
E PROFESSIONALE**

MARIA PAGANI

INTERVENTI NEL PROTOCOLLO REGIONALE REFERENTE «ATTORE COINVOLTO»

FASE INIZIALE - CONOSCITIVA E ISCRIZIONE

Questa fase deve essere dedicata allo scambio di informazioni e alla conoscenza reciproca, tramite un colloquio tra famiglia, insegnanti di classe, **docente referente e/o Dirigente, anche avvalendosi di strumenti quali quelli suggeriti nell'allegato 2 delle Linee di indirizzo del MIUR.**

INTERVENTI NEL PROTOCOLLO REGIONALE REFERENTE «ATTORE COINVOLTO»

COME FAVORIRE UNA BUONA ACCOGLIENZA E UN BUON INSERIMENTO

In questa fase si deve preparare il contesto scolastico e la classe all'accoglienza del bambino/ragazzo attraverso conversazioni relative all'inclusione sociale, alla diversità come valore aggiunto. L'allegato 3 delle Linee di indirizzo del MIUR contiene approfondimenti in merito.

E il referente?

**INTERVENTI NEL PROTOCOLLO REGIONALE
REFERENTE «ATTORE COINVOLTO»**

**COME ACCOMPAGNARE E SOSTENERE NEL TEMPO IL
BENESSERE DEL BAMBINO/RAGAZZO A SCUOLA E
PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO**

Nell'ambito della programmazione ordinaria andrebbero inserite attività che favoriscano l'inclusività nel gruppo-classe ponendo contestualmente attenzione ai linguaggi utilizzati, alla scelta di video e/o libri di testo e ai modelli familiari e sociali presentati nell'attività didattica, con particolare attenzione alla narrazione delle storie personali (vedi guida attiva per insegnanti "Accudire l'adozione a scuola attraverso le narrazioni familiari").

E il referente?

INTERVENTI NEL PROTOCOLLO REGIONALE REFERENTE «ATTORE COINVOLTO»

MONITORAGGIO

*È auspicabile predisporre incontri iniziali e in itinere per favorire la comunicazione e monitorare i progressi nella maturazione personale e negli apprendimenti, al fine di adeguare eventualmente il progetto educativo/didattico. L'inserimento scolastico deve essere accompagnato e sostenuto tramite un lavoro coordinato della **rete** scuola/famiglia/servizio socio-sanitario.*

E il referente?

INTERVENTI NEL PROTOCOLLO REGIONALE REFERENTE «ATTORE COINVOLTO»

CONTINUITÀ

Considerato che per il bambino/ragazzo adottato il passaggio di grado e/o di scuola può costituire una criticità si ritiene particolarmente importante favorire la continuità attraverso un accurato scambio di informazioni concordato con la famiglia tra Dirigenti scolastici e insegnanti delle classi coinvolte. In situazioni particolarmente complesse, possono essere anche coinvolti gli operatori dell'équipe adozioni.

E il referente?