



Concorso, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione autonoma Valle d'Aosta - decreto del presidente della regione n. 130 in data 2 marzo 2018

AVVISO

ESTRAZIONE TRACCE

AMBITO DISCIPLINARE AD05 – CLASSI DI CONCORSO A-24 E A-25 (INGLESE)

Tracce estratte in data 5 giugno 2018

Il candidato n. 1 ha estratto la traccia n. 2 (AD 5 – cl. conc. A25)

Traccia N. 2
AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 5 - CLASSI DI CONCORSO: A25 – LINGUA INGLESE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
The candidate shall present a lesson on the following topic : "Healthy food".
Target class: year 2
School context: low level class with a disruptive student.

Il candidato n. 3 ha estratto la traccia n. 15 (AD 5 – cl. conc. A25 – A24)

Traccia N. 15
AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 5 - CLASSI DI CONCORSO: A25 – LINGUA INGLESE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A24 –LINGUE E CULTURE STRANIERE – INGLESE ALLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
The candidate shall present a lesson on the following topic : "The Past simple".
Target class: any grade
School context: a class with some students lacking motivation; a student with dyscalculia

Il candidato n. 4 ha estratto la traccia n. 25 (AD 5 – cl. conc. A25 – A24)

Traccia N. 25
AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 5 - CLASSI DI CONCORSO: A25 – LINGUA INGLESE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A24 –LINGUE E CULTURE STRANIERE – INGLESE ALLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
The candidate shall present a lesson on the following topic : "Human Rights".
Target class : any grade - any year
School context : a student with the down syndrome - (cooperation with special need teacher)

Il candidato n. 5 ha estratto la traccia n. 16 (AD 5 – cl. conc. A25 – A24)

Traccia N. 16
AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 5 - CLASSI DI CONCORSO: A25 – LINGUA INGLESE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A24 –LINGUE E CULTURE STRANIERE – INGLESE ALLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
The candidate shall present a lesson on the following topic : "Advertising".
Target class : scuola tecnico-professionale, indirizzo turismo - year 5
School context : a very good class; some students have just returned from an exchange period in the USA

Il candidato n. 6 ha estratto la traccia n. 23 (AD 5 – cl. conc. A25 – A24)

Traccia N. 23
AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 5 - CLASSI DI CONCORSO: A25 – LINGUA INGLESE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A24 –LINGUE E CULTURE STRANIERE – INGLESE ALLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
The candidate shall present a lesson on the following topic : "Bullying".
Target class : any grade - any year
School context : a mixed ability class with a student with hearing impairment (partially deaf) - (cooperation with special needs teacher)

Concorso, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione autonoma Valle d'Aosta - decreto del presidente della regione n. 130 in data 2 marzo 2018

AVVISO

ESTRAZIONE TRACCE

AMBITO DISCIPLINARE AD05 – CLASSI DI CONCORSO A-24 E A-25 (INGLESE)

Tracce estratte in data 7 giugno 2018

Il candidato n. 1 ha estratto la traccia n. 2 (AD 5 – cl. conc. A25 – A24)

Traccia N. 2
AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 5 - CLASSI DI CONCORSO: A25 – LINGUA INGLESE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A24 – LINGUE E CULTURE STRANIERE – INGLESE ALLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
The candidate shall present a lesson on the following topic : "Elizabethan drama: an introduction".
Target class: Liceo - year 3
School context: mixed ability class with a student with hearing impairment (partially deaf) - (cooperation with special needs teacher)

Il candidato n. 2 ha estratto la traccia n. 5 (AD 5 – cl. conc. A25 – A24)

Traccia N. 5
AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 5 - CLASSI DI CONCORSO: A25 – LINGUA INGLESE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A24 – LINGUE E CULTURE STRANIERE – INGLESE ALLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
The candidate shall present a lesson on the following topic : "The technical innovations of the Victorian Age".
Target class: Scuola tecnico/professionale - year 4
School context: mixed ability class with a student with Asperger syndrome - (cooperation with special needs teacher)

Il candidato n. 3 ha estratto la traccia n. 3 (AD 5 – cl. conc. A25 – A24)

Traccia N. 3
AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 5 - CLASSI DI CONCORSO: A25 – LINGUA INGLESE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A24 – LINGUE E CULTURE STRANIERE – INGLESE ALLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
The candidate shall present a lesson on the following topic : "The dystopian novel".
Target class: Liceo - year 5
School context: a very good class; some students have just returned from an exchange period in the USA

Il candidato n. 4 ha estratto la traccia n. 4 (AD 5 – cl. conc. A25 – A24)

Traccia N. 4
AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 5 - CLASSI DI CONCORSO: A25 – LINGUA INGLESE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A24 – LINGUE E CULTURE STRANIERE – INGLESE ALLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
The candidate shall present a lesson on the following topic : "The theatre of the Absurd".
Target class: Liceo - year 5
School context: mixed ability class with a student with behavioural problems (ADHD)

Il candidato n. 5 ha estratto la traccia n. 24 (AD 5 – cl. conc. A25 – A24)

Traccia N. 24
AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 5 - CLASSI DI CONCORSO: A25 – LINGUA INGLESE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A24 – LINGUE E CULTURE STRANIERE – INGLESE ALLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
The candidate shall present a lesson on the following topic : "The self-made man".
Target class : any grade - any year
School context : a student with hearing impairment (cooperation with special needs teacher)

Il candidato n. 6 ha estratto la traccia n. 3 (AD 5 – cl. conc. A24)

Traccia N. 3
AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 5 - CLASSE DI CONCORSO: A24 –LINGUE E CULTURE STRANIERE – INGLESE ALLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
The candidate shall present a lesson on the following topic : "Borders".
Target class : Istituto tecnico - professionale - year 3
School context : mixed ability class with some students lacking motivation.

DATA DI PUBBLICAZIONE: 7 GIUGNO 2018