CALENDARIO PROVA ORALE AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 2 CLASSI DI CONCORSO

A-49 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di I grado A-48 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di II grado

Traccia n. 21

Conoscenza e miglioramento della capacità di gestione della funzione respiratoria

Impostando un'unità di apprendimento, da esporre in un tempo massimo di 35 minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe prima, di scuola secondaria di 2° grado, costituita da 22 alunni, tra cui è presente un alunno BES con difficoltà di deambulazione.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

CALENDARIO PROVA ORALE AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 2 CLASSI DI CONCORSO

A-49 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di I grado A-48 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di II grado

Traccia n. 19

Conoscenza e miglioramento della coordinazione motoria

Impostando un'unità di apprendimento, da esporre in un tempo massimo di 35 minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe seconda, di scuola secondaria di 2° grado, costituita da 20 alunni, tra cui è presente un alunno BES con disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

CALENDARIO PROVA ORALE AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 2 CLASSI DI CONCORSO

A-49 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di I grado A-48 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di II grado

Traccia n. 7

Il corpo come attrezzo

Impostando un'unità di apprendimento, da esporre in un tempo massimo di 35 minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe terminale, di scuola secondaria di 2° grado, costituita da 22 alunni, tra cui è presente 1 alunno BES con Sindrome di Asperger.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

CALENDARIO PROVA ORALE AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 2 CLASSI DI CONCORSO

A-49 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di I grado A-48 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di II grado

Traccia n. 27

Il fair play nei giochi di squadra (sviluppo del rispetto delle regole)

Impostando un'unità di apprendimento, da esporre in un tempo massimo di 35 minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe terminale, di scuola secondaria di 2° grado, costituita da 20 alunni, tra cui è presente un alunno BES con disturbo oppositivo provocatorio

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

CALENDARIO PROVA ORALE AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 2 CLASSI DI CONCORSO

A-49 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di I grado A-48 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di II grado

Traccia n. 1

Miglioramento della capacità di forza, con esercizi individuali e/o di gruppo, a carico naturale

Impostando un'unità di apprendimento, da esporre in un tempo massimo di 35 minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe prima, di scuola secondaria di 1° grado, costituita da 20 alunni, tra cui è presente un alunno BES con disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

CALENDARIO PROVA ORALE AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 2 CLASSI DI CONCORSO

A-49 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di I grado A-48 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di II grado

Traccia n. 20

Acquisizione della capacità di relazione con gli altri attraverso il gioco

Impostando un'unità di apprendimento, da esporre in un tempo massimo di 35 minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe terminale, di scuola secondaria di 1° grado, costituita da 22 alunni, tra cui è presente un alunno BES straniero.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

CALENDARIO PROVA ORALE AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 2 CLASSI DI CONCORSO

A-49 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di I grado

Traccia n. 1

I rotolamenti: consolidamento dello schema motorio

Impostando un'unità di apprendimento, da esporre in un tempo massimo di 35 minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe prima, di scuola secondaria di 1° grado, costituita da 25 alunni, tra cui è presente un alunno BES con difficoltà di deambulazione.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

CALENDARIO PROVA ORALE AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 2 CLASSI DI CONCORSO

A-49 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di I grado A-48 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di II grado

Traccia n. 15

Conoscenza e miglioramento delle capacità coordinative nei giochi non codificati

Impostando un'unità di apprendimento, da esporre in un tempo massimo di 35 minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe prima, di scuola secondaria di 1° grado, costituita da 24 alunni, tra i quali è presente un alunno BES con disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

CALENDARIO PROVA ORALE AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 2 CLASSI DI CONCORSO

A-49 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di I grado A-48 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di II grado

Traccia n. 4

Conoscenza e miglioramento della capacità di resistenza aerobica

Impostando un'unità di apprendimento, da esporre in un tempo massimo di 35 minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe prima, di scuola secondaria di 2° grado, costituita da 24 alunni, tra cui è presente un alunno BES con disturbo oppositivo provocatorio.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

CALENDARIO PROVA ORALE AMBITO DISCIPLINARE VERTICALE 2 CLASSI DI CONCORSO

A-49 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di I grado A-48 Scienze motorie e sportive – Scuola secondaria di II grado

Traccia n. 13

Utilizzo dei piccoli attrezzi nei giochi sportivi per il miglioramento del gesto tecnico

Impostando un'unità di apprendimento, da esporre in un tempo massimo di 35 minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe seconda, di scuola secondaria di 1° grado, costituita da 24 alunni, tra cui sono presenti 2 alunni BES, di cui un alunno straniero e un alunno con difficoltà di deambulazione.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.