

Concorsi, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione Autonoma Valle d'Aosta.

CLASSE DI CONCORSO A60

Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado

Traccia n. 1

Il candidato progetti, all'interno di un'unità di apprendimento, una lezione simulata della durata di 35 minuti relativa ad un'attività che preveda l'introduzione alle Proiezioni Ortogonali.

Il candidato dovrà prendere in considerazione l'ambiente webécole attraverso l'utilizzo delle principali Google Apps, finalizzando il lavoro alla condivisione con gli alunni.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche, logistiche.

Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato consideri che nella classe siano presenti 2 alunni BES con disturbi specifici di apprendimento (DSA) con problemi di attenzione e di concentrazione.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

Concorsi, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione Autonoma Valle d'Aosta.

CLASSE DI CONCORSO A60

Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado

Traccia n. 29

Il candidato progetti, all'interno di una unità di apprendimento, una lezione simulata della durata di 35 minuti che analizzi le problematiche legate all'inquinamento delle acque dei mari.

Il candidato dovrà prendere in considerazione l'ambiente webécole attraverso l'utilizzo delle principali Google Apps, finalizzando il lavoro alla condivisione con gli alunni.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche, logistiche.

Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato consideri che nella classe siano presenti 2 alunni stranieri con bisogni educativi speciali (BES) con una conoscenza incerta della lingua italiana.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

Concorsi, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione Autonoma Valle d'Aosta.

CLASSE DI CONCORSO A60

Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado

Traccia n. 12

Il candidato progetti, all'interno di una unità di apprendimento, una lezione simulata della durata di 35 minuti relativa ad un'attività di raccolta, tabulazione e presentazione di dati partendo da un questionario scolastico.

Il candidato dovrà prendere in considerazione l'ambiente webécole attraverso l'utilizzo delle principali Google Apps, finalizzando il lavoro alla condivisione con gli alunni.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche, logistiche.

Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato consideri che nella classe siano presenti 2 alunni BES, di cui uno straniero con una conoscenza incerta della lingua italiana e uno con disturbi specifici di apprendimento (DSA) che presenta problemi di attenzione e di concentrazione.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.



Concorsi, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione Autonoma Valle d'Aosta.

CLASSE DI CONCORSO A60

Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado

Traccia n. 20

Il candidato progetti, all'interno di una unità di apprendimento, una lezione simulata della durata di 35 minuti relativa all'impiego dell'energia eolica, dei suoi vantaggi e dei suoi svantaggi.

Il candidato dovrà prendere in considerazione l'ambiente webécole attraverso l'utilizzo delle principali Google Apps, finalizzando il lavoro alla condivisione con gli alunni.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche, logistiche.

Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato consideri che nella classe siano presenti 2 alunni stranieri con bisogni educativi speciali (BES) con una conoscenza incerta della lingua italiana.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.



Concorsi, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione Autonoma Valle d'Aosta.

CLASSE DI CONCORSO A60

Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado

Traccia n. 11

Il candidato progetti, all'interno di una unità di apprendimento, una lezione simulata della durata di 35 minuti che illustri la scelta del no all'energia nucleare in Italia.

Il candidato dovrà prendere in considerazione l'ambiente webécole attraverso l'utilizzo delle principali Google Apps, finalizzando il lavoro alla condivisione con gli alunni.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche, logistiche.

Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato consideri che nella classe siano presenti 2 alunni stranieri con bisogni educativi speciali (BES) con una conoscenza incerta della lingua italiana.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

Concorsi, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione Autonoma Valle d'Aosta.

CLASSE DI CONCORSO A60

Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado

Traccia n. 36

Il candidato progetti, all'interno di una unità di apprendimento, una lezione simulata della durata di 35 minuti che illustri l'ambiente webécole e il funzionamento del clouding utilizzando strumenti informatici, finalizzando il lavoro alla condivisione con gli alunni.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche, logistiche.

Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato consideri che nella classe siano presenti 2 alunni stranieri con bisogni educativi speciali (BES) con una conoscenza incerta della lingua italiana.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

Concorsi, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione Autonoma Valle d'Aosta.

CLASSE DI CONCORSO A60

Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado

Traccia n. 13

Il candidato progetti, all'interno di una unità di apprendimento, una lezione simulata della durata di 35 minuti relativa ad un'attività che illustri la costruzione dei poligoni regolari dato il lato.

Il candidato dovrà prendere in considerazione l'ambiente webécole attraverso l'utilizzo delle principali Google Apps, finalizzando il lavoro alla condivisione con gli alunni.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche, logistiche.

Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato consideri che nella classe siano presenti 2 alunni BES con disturbi specifici di apprendimento (DSA) con problemi di attenzione e di concentrazione.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

Concorsi, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione Autonoma Valle d'Aosta.

CLASSE DI CONCORSO A60

Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado

Traccia n. 1

Il candidato progetti, all'interno di un'unità di apprendimento, una lezione simulata della durata di 35 minuti relativa ad un'attività che preveda l'introduzione alle Proiezioni Ortogonali.

Il candidato dovrà prendere in considerazione l'ambiente webécole attraverso l'utilizzo delle principali Google Apps, finalizzando il lavoro alla condivisione con gli alunni.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche, logistiche.

Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato consideri che nella classe siano presenti 2 alunni BES con disturbi specifici di apprendimento (DSA) con problemi di attenzione e di concentrazione.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

Concorsi, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione Autonoma Valle d'Aosta.

CLASSE DI CONCORSO A60

Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado

Traccia n. 29

Il candidato progetti, all'interno di una unità di apprendimento, una lezione simulata della durata di 35 minuti che analizzi le problematiche legate all'inquinamento delle acque dei mari.

Il candidato dovrà prendere in considerazione l'ambiente webécole attraverso l'utilizzo delle principali Google Apps, finalizzando il lavoro alla condivisione con gli alunni.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche, logistiche.

Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato consideri che nella classe siano presenti 2 alunni stranieri con bisogni educativi speciali (BES) con una conoscenza incerta della lingua italiana.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

Concorsi, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione Autonoma Valle d'Aosta.

CLASSE DI CONCORSO A60

Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado

Traccia n. 12

Il candidato progetti, all'interno di una unità di apprendimento, una lezione simulata della durata di 35 minuti relativa ad un'attività di raccolta, tabulazione e presentazione di dati partendo da un questionario scolastico.

Il candidato dovrà prendere in considerazione l'ambiente webécole attraverso l'utilizzo delle principali Google Apps, finalizzando il lavoro alla condivisione con gli alunni.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche, logistiche.

Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato consideri che nella classe siano presenti 2 alunni BES, di cui uno straniero con una conoscenza incerta della lingua italiana e uno con disturbi specifici di apprendimento (DSA) che presenta problemi di attenzione e di concentrazione.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

Concorsi, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione Autonoma Valle d'Aosta.

CLASSE DI CONCORSO A60

Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado

Traccia n. 20

Il candidato progetti, all'interno di una unità di apprendimento, una lezione simulata della durata di 35 minuti relativa all'impiego dell'energia eolica, dei suoi vantaggi e dei suoi svantaggi.

Il candidato dovrà prendere in considerazione l'ambiente webécole attraverso l'utilizzo delle principali Google Apps, finalizzando il lavoro alla condivisione con gli alunni.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche, logistiche.

Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato consideri che nella classe siano presenti 2 alunni stranieri con bisogni educativi speciali (BES) con una conoscenza incerta della lingua italiana.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.



Concorsi, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione Autonoma Valle d'Aosta.

CLASSE DI CONCORSO A60

Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado

Traccia n. 11

Il candidato progetti, all'interno di una unità di apprendimento, una lezione simulata della durata di 35 minuti che illustri la scelta del no all'energia nucleare in Italia.

Il candidato dovrà prendere in considerazione l'ambiente webécole attraverso l'utilizzo delle principali Google Apps, finalizzando il lavoro alla condivisione con gli alunni.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche, logistiche.

Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato consideri che nella classe siano presenti 2 alunni stranieri con bisogni educativi speciali (BES) con una conoscenza incerta della lingua italiana.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

Concorsi, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione Autonoma Valle d'Aosta.

CLASSE DI CONCORSO A60

Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado

Traccia n. 36

Il candidato progetti, all'interno di una unità di apprendimento, una lezione simulata della durata di 35 minuti che illustri l'ambiente webécole e il funzionamento del clouding utilizzando strumenti informatici, finalizzando il lavoro alla condivisione con gli alunni.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche, logistiche.

Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato consideri che nella classe siano presenti 2 alunni stranieri con bisogni educativi speciali (BES) con una conoscenza incerta della lingua italiana.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

Concorsi, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione Autonoma Valle d'Aosta.

CLASSE DI CONCORSO A60

Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado

Traccia n. 13

Il candidato progetti, all'interno di una unità di apprendimento, una lezione simulata della durata di 35 minuti relativa ad un'attività che illustri la costruzione dei poligoni regolari dato il lato.

Il candidato dovrà prendere in considerazione l'ambiente webécole attraverso l'utilizzo delle principali Google Apps, finalizzando il lavoro alla condivisione con gli alunni.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche, logistiche.

Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato consideri che nella classe siano presenti 2 alunni BES con disturbi specifici di apprendimento (DSA) con problemi di attenzione e di concentrazione.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.