

Quesiti prova orale
Classe di concorso A26

Quesito 1

Impostando un'unità di apprendimento, da esporre in 35 minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, il candidato tratti il seguente tema

“utilizzo del concetto di integrale definito nel calcolo di aree”

facendo anche espliciti riferimenti a collegamenti con altre discipline.

I destinatari saranno gli studenti di una classe di un istituto tecnico costituita da n° 23 alunni tra i quali sono presenti 3 alunni con bisogni educativi speciali (BES) di cui :

1 con disturbo dell'attenzione (DHD), 2 con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), l'uno discalculico e l'altro con disturbo misto.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte dell'esposizione dovrà essere sostenuta in lingua francese.

Per l'accertamento delle capacità di conversazione in lingua straniera, nel corso dell'interlocuzione il candidato riferirà di precedenti esperienze di insegnamento.

Quesiti prova orale
Classe di concorso A26

Quesito 4

Impostando un'unità di apprendimento, da esporre in 35 minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, il candidato tratti il seguente tema

“teorema di esistenza degli zeri e metodo di bisezione per la ricerca degli zeri di una funzione”

facendo anche espliciti riferimenti a collegamenti con altre discipline.

I destinatari saranno gli studenti di una classe di un istituto tecnico costituita da n° 23 alunni tra i quali sono presenti 3 alunni con bisogni educativi speciali (BES) di cui :

1 con disturbo dell'attenzione (DHD), 2 con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), l'uno discalculico e l'altro con disturbo misto.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte dell'esposizione dovrà essere sostenuta in lingua francese.

Per l'accertamento delle capacità di conversazione in lingua straniera, nel corso dell'interlocuzione il candidato riferirà di precedenti esperienze di insegnamento.

Quesiti prova orale
Classe di concorso A26

Quesito 8

Impostando un'unità di apprendimento, da esporre in 35 minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, il candidato tratti il seguente tema

“le funzioni goniometriche e le trasformazioni geometriche”

facendo anche espliciti riferimenti a collegamenti con altre discipline.

I destinatari saranno gli studenti di una classe di un istituto tecnico costituita da n° 25 alunni, tra i quali sono presenti 3 alunni con bisogni educativi speciali (BES) di cui :

1 con disturbo dell'attenzione (DHD), 2 con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), l'uno disgrafico e l'altro con disturbo misto.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte dell'esposizione dovrà essere sostenuta in lingua francese.

Per l'accertamento delle capacità di conversazione in lingua straniera, nel corso dell'interlocuzione il candidato riferirà di precedenti esperienze di insegnamento.

Quesiti prova orale
Classe di concorso A26

Quesito 12

Impostando un'unità di apprendimento, da esporre in 35 minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, il candidato tratti il seguente tema

“dall'iperbole riferita agli assi cartesiani alla funzione omografica”

facendo anche espliciti riferimenti a collegamenti con altre discipline.

I destinatari saranno gli studenti di una classe di un istituto professionale costituita da n° 22 alunni tra i quali sono presenti 4 alunni con bisogni educativi speciali (BES) di cui :

1 con disturbo dell'attenzione (DHD), 2 con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), l'uno disgrafico e l'altro con disturbo misto, e un PEI con disabilità intellettiva lieve che segue il percorso ordinario.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte dell'esposizione dovrà essere sostenuta in lingua francese.

Per l'accertamento delle capacità di conversazione in lingua straniera, nel corso dell'interlocuzione il candidato riferirà di precedenti esperienze di insegnamento.

Quesiti prova orale
Classe di concorso A26

Quesito 15

Impostando un'unità di apprendimento, da esporre in 35 minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, il candidato tratti il seguente tema

“risoluzione grafica delle disequazioni”

facendo anche espliciti riferimenti a collegamenti con altre discipline.

I destinatari saranno gli studenti di una classe di un istituto professionale costituita da n° 22 alunni tra i quali sono presenti 4 alunni con bisogni educativi speciali (BES) di cui :

1 con disturbo dell'attenzione (DHD), 2 con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), l'uno disgrafico e l'altro con disturbo misto, e un PEI con disabilità intellettiva lieve che segue il percorso ordinario.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte dell'esposizione dovrà essere sostenuta in lingua francese.

Per l'accertamento delle capacità di conversazione in lingua straniera, nel corso dell'interlocuzione il candidato riferirà di precedenti esperienze di insegnamento.