

## **Traccia 1**

**Il Candidato organizzi un percorso didattico sul pronome relativo greco e la sua sintassi in una classe ginnasiale.** Tale percorso dovrà accostare alle lezioni di morfosintassi anche una proposta di letture antologiche di passi in lingua originale, adatti alla classe indicata, in cui tale argomento abbia collocazione e rilevanza con lo scopo di avvicinare gli studenti alla letteratura classica.

Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (classe, collocazione nel piano di lavoro, obiettivi e competenze, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali raffronti con la traduzione in latino o in altre lingue moderne), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).

Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, avvalendosi di metodologie inclusive adeguate per includere studenti non madre lingua italiana (o BES).

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 30 minuti, a cui farà seguito un massimo di 15 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

#### Traccia 4

Αἰθίοψ. Αἰθίοπα τις ὠνήσατο τοιοῦτον αὐτῷ τὸ  
χρῶμα εἶναι δοκῶν ἀμελείᾳ τοῦ πρότερον  
ἔχοντος.

Καὶ παραλαβῶν οἶκαδε, πάντα μὲν αὐτῷ  
προσηῆγε τὰ ῥύμματα, πᾶσι δὲ λούτροις  
ἐπειράτο καθαίρειν.

Καὶ τὸ μὲν χρῶμα μεταβάλλειν οὐκ εἶχε,  
νοσεῖν δὲ τῷ πονεῖν παρεσκεύασεν.

Ὁ μῦθος δηλοῖ ὅτι μένουσιν αἱ φύσεις ὡς  
προήλθον τὴν ἀρχήν.

(Esopo 11)

LE NÈGRE Un homme avait acheté un nègre, s'imaginant que sa couleur venait de la négligence du précédent propriétaire. L'ayant emmené chez lui, il le soumit à tous les savonnages, il essaya tous les lavages pour le blanchir; mais il ne put modifier sa couleur, et il le rendit malade à force de soins. La fable fait voir que le naturel persiste tel qu'il s'est montré d'abord.

Il Candidato organizzi un **percorso didattico** a partire da questa favola di Esopo. Il testo assegnato dovrà essere inserito nella **trattazione della terza declinazione greca**. Per tale percorso, **pensato per una IV ginnasio bilingue**, egli dovrà illustrare come intende proporre un confronto tra le principali strutture del testo in lingua originale con la traduzione francese fornita, secondo la didattica tipica della lezione di atelier di questa sezione.

Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (classe, collocazione nel piano di lavoro, obiettivi e competenze, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali raffronti con una traduzione in latino o in altre lingue moderne), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).

Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, avvalendosi di metodologie inclusive adeguate per includere studenti non madre lingua italiana (o BES).

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 30 minuti, a cui farà seguito un massimo di 15 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.