

**Concorso, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole di primo e di secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione autonoma Valle d'Aosta**

**A11 – discipline letterarie e latino**

**TRACCIA N. 3**

Il candidato simuli una lezione che tratti la **Subordinata Infinitiva**. Partendo da frasi dall'italiano e dal latino evidenzi le differenze del costrutto rispetto alla lingua italiana e francese e, se lo ritiene necessario, inserisca la trattazione di tale subordinata nello spettro più ampio delle Completive/Dichiarative. Immagini di tenere la lezione in una Seconda Liceo Linguistico con 22 alunni.

Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, obiettivi e competenze, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali raffronti con l'attualità), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).

Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, avvalendosi di metodologie inclusive adeguate per includere uno studente proveniente da Istituto Tecnico.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

## TRACCIA N.5

1. Hùmana ànte oculòs foedè cum vïta iacèret
2. ìn terris opprèssa gravi sub rèligiòne,
3. quaè caput à caeli regiònibus òstendèbat
4. hòrribili super àspectù mortàlibus ìnstans,
5. primum Gràius homò mortàlis<sup>3</sup> tòllere còntra
6. èst oculòs ausùs primùsque obsistere còntra;
7. quèm neque fàma deùm nec fùlmina nèc minitanti
8. mùrmure<sup>4</sup> còmpressit caelùm, sed eò magis àcrem
9. ìnritat<sup>5</sup> animì virtùtem, effrìngere ut àrta
10. nàturaè primùs portàrum<sup>6</sup> clàustra cupìret.
11. Èrgo vïvida vïs animì pervicit<sup>7</sup> et èxtra
12. pròcessit longè flammàntia moènia mùndi
13. àtque omne ìmmensùm peragràvit<sup>8</sup> mènse animòque<sup>9</sup>,
14. ùnde refèrt nobìs victòr quid pòssit orìri,
15. quid nequeat, finità potèstas dènique cùique
16. quànàm sît ratiòne atque àlte tèrminus haèrens.
17. Quàre rèligiò pedibùs subiècta vicìssim
18. òpteritùr<sup>10</sup>, nos èxaequàt victòria caèlo.

Partendo dal testo proposto tratto dal **“De rerum natura” di Lucrezio**, il candidato evidenzi gli elementi programmatici, retorici e le parole-chiave, soffermandosi sulla figura del filosofo greco. Illustri i caratteri dell’Epicureismo in rapporto alla tradizione greca, possibilmente in maniera interdisciplinare con Filosofia. Immagini di rivolgerti ad una classe terza di Liceo Scientifico di 26 elementi.

Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, obiettivi e competenze, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali raffronti con l’attualità), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione (TIC).

Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, avvalendosi di metodologie inclusive adeguate per includere studenti non madre lingua italiana (BES).

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d’Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l’interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell’accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

## TRACCIA N. 8

*Ipse eorum opinionibus accedo, qui Germaniae populos nullis aliis aliarum nationum conubiis infectos propriam et sinceram et tantum sui similem gentem exstitisse arbitrantur. Unde habitus quoque corporum, tamquam in tanto hominum numero, idem omnibus: truces et caerulei oculi, rutilae comae, magna corpora et tantum ad impetum valida: laboris atque operum non eadem patientia, minimeque sitim aestumque tolerare, frigora atque inedia caelo solove adsueverunt.*

Partendo dal commento del testo proposto tratto dalla **“Germania” di Tacito**, il candidato, con un percorso multimediale, metta in evidenza l’ideologia che ne sta alla base e richiami altre opere della letteratura latina che presentino spunti di tipo etnografico ed evidenzino il rapporto civiltà \ barbarie, magari presenti anche in altre letterature. Immagini di rivolgersi ad una classe quinta di Liceo Scientifico di 18 elementi.

Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, obiettivi e competenze, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali raffronti con l’attualità), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione (TIC).

Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, avvalendosi di metodologie inclusive adeguate per includere uno studente DSA.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d’Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l’interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell’accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

## TRACCIA N. 12

Il candidato dovrà evidenziare la figura dell'**Oratore** che emerge dalle opere di **Cicerone**, scegliendo testi in lingua e in traduzione che meglio la esemplifichino. Potrà riferirsi ad altri autori delle Letterature Latina e Greca che ne trattino ed infine potrà attualizzarla con richiami alla contemporaneità. Immagini di rivolgersi ad una classe terza di Liceo Linguistico di 20 elementi.

Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, obiettivi e competenze, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali raffronti con l'attualità), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).

Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, avvalendosi di metodologie inclusive adeguate per includere uno studente BES.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

## TRACCIA N. 18

Il candidato proponga ad una classe Terza di Liceo Scientifico di 22 elementi la lettura integrale in lingua italiana di un testo a sua scelta della Letteratura Latina di cui selezionerà alcuni brani da presentare in lingua originale con particolare attenzione al meccanismo della traduzione anche attraverso il confronto fra passi d'autore.

Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, obiettivi e competenze, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali raffronti con l'attualità), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).

Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, avvalendosi di metodologie inclusive adeguate per includere uno studente non madre lingua italiana (BES).

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.