

Concorsi, per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente per posti comuni e per posti di sostegno nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado della Regione autonoma Valle d'Aosta.

PROVA ORALE

Ambito disciplinare 4

CLASSI DI CONCORSO A 12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado e A 22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado

traccia

Il candidato imposti **una lezione (dell'ampiezza indicativa di 2/4 moduli orari)** relativa alla **Lotta tra Papato e Impero nel Medioevo**, scegliendo a sua discrezione se collocarla in una scuola secondaria di primo o secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

traccia

Il candidato imposti una unità didattica, della durata di più moduli, relativa alla Nascita della Repubblica italiana, scegliendo a sua discrezione se collocarla in una scuola secondaria di primo o secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri. In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

traccia

Il candidato imposti una **unità didattica, della durata di più moduli**, relativa a **I viaggi di esplorazione e le scoperte geografiche tra XV e XVI secolo**, scegliendo a sua discrezione se collocarla in una scuola secondaria di primo o secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri. In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

traccia

Il candidato imposti una **unità didattica, della durata di più moduli**, relativa alla **Letteratura teatrale italiana nella figura di Carlo Goldoni**, scegliendo a sua discrezione se collocarla in una scuola secondaria di primo o secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri. In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

traccia

Il candidato imposti una **unità didattica, della durata di più moduli**, relativa alla **Guerra fredda**, scegliendo a sua discrezione se collocarla in una scuola secondaria di primo o secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri. In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

traccia

Il candidato imposti **un'unità di apprendimento della durata di più moduli** relativa al **Risorgimento in Italia**, scegliendo a sua discrezione se collocarla in una scuola secondaria di primo o secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

traccia

Il candidato imposti un **percorso didattico** inerente allo **Sviluppo delle competenze testuali relative alla tipologia della relazione**, presentando tale tipologia in alcuni contesti possibili (scrittura professionale, relazione per l'esame di terza media, diario dello *stage*, etc.) per una scuola secondaria di primo o secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

traccia

Il candidato imposti una **unità didattica, della durata di più moduli**, relativa alla **Creazione e vita del personaggio nei *Promessi sposi*: il caso di Don Abbondio**, scegliendo a sua discrezione se collocarla in una scuola secondaria di primo o secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.