



**Concorsi, per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente per posti comuni e per posti di sostegno nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado della Regione autonoma Valle d'Aosta.**

## **AVVISO**

### **ESTRAZIONE TRACCE**

***Ambito Disciplinare 5 - Lingue - AA24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado (Francese) - AA25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (Francese)***

**Tracce estratte in data - 19 SETTEMBRE 2016**

#### **Il candidato n. 1 ha estratto la traccia n. 5**

Dans le cadre d'une séquence pédagogique concernant l'analyse littéraire d'un texte poétique, le candidat présentera au jury une leçon ayant pour sujet «L'évolution du sonnet au fil des siècles» en exploitant des extraits littéraires au choix. La séance est destinée aux élèves d'une classe de Lycée artistique.

Le candidat devra adopter des méthodologies didactiques convenables en utilisant les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE). Les candidats se doivent de proposer une leçon motivante et intéressante, compte tenu des caractéristiques de la classe, en cohérence avec le niveau de formation et/ou la finalité professionnelle du cursus scolaire, ainsi que de la présence d'élèves handicapés et/ou ayant des besoins éducatifs particuliers, des troubles d'apprentissage ou débutants en langue française.

Le jury désirant pouvoir vérifier les capacités globales du candidat à s'exprimer à l'oral et à faire passer un message pédagogique de façon efficace, deux phases de la présentation de la leçon sont attendues: une première phase de justification globale de la séquence pédagogique et de la séance retenue (classe; place dans le programme scolaire; objectifs visés; organisation; critères et typologies d'évaluation; activités de rattrapage; liens interdisciplinaires); une deuxième phase où la présentation de la leçon doit correspondre à la simulation d'une séance réelle devant élèves en adéquation avec le temps dont on dispose.

Le candidat aura à sa disposition le tableau blanc interactif et un micro-ordinateur portable (système d'exploitation Windows 7; lecteur de fichiers en format Power Point 2000).

La durée maximale de la leçon est de 35 minutes. Au terme de l'exposé, 10 minutes au plus sont réservées à un entretien avec les membres du jury. Cet échange est destiné à apporter des précisions et des justifications concernant le sujet de la leçon ou l'emploi des TICE.

## **Il candidato n. 2 ha estratto la traccia n. 21**

Dans le cadre d'une séquence pédagogique concernant la production écrite de documents professionnels, le candidat présentera au jury une leçon ayant pour sujet «Comment rédiger un itinéraire en ville?». La séance est destinée aux élèves d'une classe de Lycée technique du secteur économique touristique.

Le candidat devra adopter des méthodologies didactiques convenables en utilisant les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE). Les candidats se doivent de proposer une leçon motivante et intéressante, compte tenu des caractéristiques de la classe, en cohérence avec le niveau de formation et/ou la finalité professionnelle du cursus scolaire, ainsi que de la présence d'élèves handicapés et/ou ayant des besoins éducatifs particuliers, des troubles d'apprentissage ou débutants en langue française.

Le jury désirant pouvoir vérifier les capacités globales du candidat à s'exprimer à l'oral et à faire passer un message pédagogique de façon efficace, deux phases de la présentation de la leçon sont attendues: une première phase de justification globale de la séquence pédagogique et de la séance retenue (classe; place dans le programme scolaire; objectifs visés; organisation; critères et typologies d'évaluation; activités de rattrapage; liens interdisciplinaires); une deuxième phase où la présentation de la leçon doit correspondre à la simulation d'une séance réelle devant élèves en adéquation avec le temps dont on dispose.

Le candidat aura à sa disposition le tableau blanc interactif et un micro-ordinateur portable (système d'exploitation Windows 7; lecteur de fichiers en format Power Point 2000).

La durée maximale de la leçon est de 35 minutes. Au terme de l'exposé, 10 minutes au plus sont réservées à un entretien avec les membres du jury. Cet échange est destiné à apporter des précisions et des justifications concernant le sujet de la leçon ou l'emploi des TICE.

## **Il candidato n. 3 ha estratto la traccia n. 4**

Dans le cadre d'une séquence pédagogique concernant la poésie, le candidat présentera au jury une leçon ayant pour sujet «L'harmonie imitative» en mettant en relief par un choix d'extraits littéraires en prose et en vers l'harmonie sonore et l'harmonie visuelle. La séance est destinée aux élèves d'une classe de Lycée linguistique.

Le candidat devra adopter des méthodologies didactiques convenables en utilisant les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE). Les candidats se doivent de proposer une leçon motivante et intéressante, compte tenu des caractéristiques de la classe, en cohérence avec le niveau de formation et/ou la finalité professionnelle du cursus scolaire, ainsi que de la présence d'élèves handicapés et/ou ayant des besoins éducatifs particuliers, des troubles d'apprentissage ou débutants en langue française.

Le jury désirant pouvoir vérifier les capacités globales du candidat à s'exprimer à l'oral et à faire passer un message pédagogique de façon efficace, deux phases de la présentation de la leçon sont attendues: une première phase de justification globale de la séquence pédagogique et de la séance retenue (classe; place dans le programme scolaire; objectifs visés; organisation; critères et typologies d'évaluation; activités de rattrapage; liens interdisciplinaires); une deuxième phase où la présentation de la leçon doit correspondre à la simulation d'une séance réelle devant élèves en adéquation avec le temps dont on dispose.

Le candidat aura à sa disposition le tableau blanc interactif et un micro-ordinateur portable (système d'exploitation Windows 7; lecteur de fichiers en format Power Point 2000).

La durée maximale de la leçon est de 35 minutes. Au terme de l'exposé, 10 minutes au plus sont réservées à un entretien avec les membres du jury. Cet échange est destiné à apporter des précisions et des justifications concernant le sujet de la leçon ou l'emploi des TICE.

## **Il candidato n. 4 ha estratto la traccia n. 24**

Dans le cadre d'une séquence pédagogique concernant le cas pratique de l'organisation d'un déplacement, le candidat présentera au jury une leçon ayant pour sujet «L'emploi du conditionnel». La séance est destinée aux élèves d'une classe de Lycée technique.

Le candidat devra adopter des méthodologies didactiques convenables en utilisant les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE). Les candidats se doivent de proposer une leçon motivante et intéressante, compte tenu des caractéristiques de la classe, en cohérence avec le niveau de formation et/ou la finalité professionnelle du cursus scolaire, ainsi que de la présence d'élèves handicapés et/ou ayant des besoins éducatifs particuliers, des troubles d'apprentissage ou débutants en langue française.

Le jury désirant pouvoir vérifier les capacités globales du candidat à s'exprimer à l'oral et à faire passer un message pédagogique de façon efficace, deux phases de la présentation de la leçon sont attendues: une première phase de justification globale de la séquence pédagogique et de la séance retenue (classe; place dans le programme scolaire; objectifs visés; organisation; critères et typologies d'évaluation; activités de rattrapage; liens interdisciplinaires); une deuxième phase où la présentation de la leçon doit correspondre à la simulation d'une séance réelle devant élèves en adéquation avec le temps dont on dispose.

Le candidat aura à sa disposition le tableau blanc interactif et un micro-ordinateur portable (système d'exploitation Windows 7; lecteur de fichiers en format Power Point 2000).

La durée maximale de la leçon est de 35 minutes. Au terme de l'exposé, 10 minutes au plus sont réservées à un entretien avec les membres du jury. Cet échange est destiné à apporter des précisions et des justifications concernant le sujet de la leçon ou l'emploi des TICE.

**DATA DI PUBBLICAZIONE: 19 SETTEMBRE 2016**