

Concorsi, per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente per posti comuni e per posti di sostegno nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado della Regione autonoma Valle d'Aosta.

PROVA ORALE

Ambito disciplinare 4

CLASSI DI CONCORSO A 12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado e A 22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado

Tracce estratte

Il candidato imposti **una lezione (dell'ampiezza indicativa di 2/4 moduli orari)** relativa alla **Rivoluzione neolitica** per una scuola secondaria di secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

Il candidato imposti **una lezione (dell'ampiezza indicativa di 2/4 moduli orari)** relativa all'**Età giolittiana**, scegliendo a sua discrezione se collocarla in una scuola secondaria di primo o secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri. In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione. La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

.

Il candidato imposti **una lezione (dell'ampiezza indicativa di 2/4 moduli orari)** relativa alla **Conquista del voto delle donne in Italia**, scegliendo a sua discrezione se collocarla in una scuola secondaria di primo o secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

Il candidato imposti una **unità didattica, della durata di più moduli**, relativa alla **Rivoluzione industriale**, scegliendo a sua discrezione se collocarla in una scuola secondaria di primo o secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

Concorsi, per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente per posti comuni e per posti di sostegno nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado della Regione autonoma Valle d'Aosta.

PROVA ORALE

Ambito disciplinare 4

CLASSI DI CONCORSO A 12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado e A 22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado

Tracce estratte

Il candidato imposti una **unità didattica, della durata di più moduli**, relativa alla **Poesia italiana del primo Novecento**, scegliendo a sua discrezione se collocarla in una scuola secondaria di primo o secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta

Il candidato imposti un **percorso didattico** per la scuola secondaria superiore sullo **Sviluppo delle competenze linguistiche: scrivere di storia nel triennio**. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

Il candidato imporrà **un'unità di apprendimento, della durata di più moduli**, relativa alla **Decolonizzazione** nel quadro geopolitico della seconda metà del XX secolo, scegliendo a sua discrezione se collocarla in una scuola secondaria di primo o secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta

Il candidato imposti un **percorso didattico** per una scuola di secondaria di primo o secondo grado sulle **Strategie di condensazione e di riassunto**, funzionale allo studio di argomenti storici o all'analisi di testi letterari. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

Il candidato imposti una **unità didattica, della durata di più moduli**, relativa alla **Figura e all'opera letteraria di Giovanni Pascoli**, scegliendo a sua discrezione se collocarla in una scuola secondaria di primo o secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta

Il candidato imposti **una lezione, della durata di due moduli**, relativa ai **Complementi di luogo**, scegliendo a sua discrezione se collocarla in una scuola secondaria di primo grado, o in un percorso di studi che comprenda il latino e/o il greco. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta

Il candidato imposti **un'unità di apprendimento della durata di più moduli** relativa al **Feudalesimo**, scegliendo a sua discrezione se collocarla in una scuola secondaria di primo o secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

Il candidato imposti **un'unità di apprendimento della durata di più moduli** relativa alla **Prima guerra mondiale**, scegliendo a sua discrezione se collocarla in una scuola secondaria di primo o secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

Il candidato imposti una **unità didattica, della durata di più moduli**, relativa al **Confronto tra Rosso Malpelo e Ciàula scopre la luna, anche in relazione al contesto storico e sociale**, scegliendo a sua discrezione se collocarla in una scuola secondaria di primo o secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.

Il candidato imposti **una unità didattica, della durata di più moduli**, relativa a **Riforma e Controriforma**, scegliendo a sua discrezione se collocarla in una scuola secondaria di primo o secondo grado. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.



Concorsi, per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente per posti comuni e per posti di sostegno nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado della Regione autonoma Valle d'Aosta.

PROVA ORALE

Ambito disciplinare 4

**CLASSI DI CONCORSO A 12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado e A 22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado
Sezione speciale.**

traccia estratta

Il candidato imposti un **percorso didattico** per la scuola secondaria di primo o secondo grado sull'**Aggettivo qualificativo**, considerato non solo dal punto di vista grammaticale, ma anche come elemento arricchente del discorso, e studiato anche nelle sue declinazioni letterarie e poetiche. Il candidato dovrà esplicitare la progettazione didattica nelle sue diverse fasi (tipo di istituto, classe, collocazione nel piano di lavoro, svolgimento, verifiche, eventuali modalità di recupero, eventuali collegamenti interdisciplinari), utilizzando le opportune metodologie didattiche e avvalendosi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Il candidato dovrà tenere in considerazione le caratteristiche del gruppo classe, con particolare attenzione all'eventuale presenza di alunni con PEI, DSA, BES e/o stranieri.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese.

Il candidato avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

La durata massima della lezione è di 35 minuti, a cui farà seguito un massimo di 10 minuti per l'interlocuzione della Commissione con il candidato, anche ai fini dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera prescelta.