



Concorsi, per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente per posti comuni e per posti di sostegno nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado della Regione autonoma Valle d'Aosta.

PROVA ORALE

CLASSE DI CONCORSO A60

Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado

Tracce estratte

Il candidato progetti, all'interno di una Unità di Apprendimento, una lezione simulata della durata di 35 minuti, relativa ad una esperienza di utilizzo di strumenti informatici, che preveda la realizzazione di una semplice tabella per l'analisi comparata di 3 diversi oggetti tecnologici; la tabella dovrà essere corredata da immagini e annotazioni/riflessioni sulle caratteristiche dei materiali impiegati, del funzionamento, dell'ergonomia, ecc., comprendendovi anche cenni sullo sviluppo di ciascun oggetto nel tempo.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese nella Valle d'Aosta, parte della lezione dovrà essere svolta in lingua francese.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche, logistiche... Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato illustri anche quali soluzioni alternative, immediate, intende adottare nella prosecuzione dell'attività, nel caso in cui all'accensione dei computer, parte degli stessi non si accenda per un problema alla linea elettrica, problema non risolvibile in tempi utili. Il candidato tenga inoltre conto come nella classe sia presente un alunno con elevate capacità di apprendimento.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

Il candidato progetti, all'interno di una Unità di Apprendimento, una lezione simulata, della durata di 35 minuti, di una attività sui mezzi di comunicazione che preveda la realizzazione di una infografica efficace sulla problematica della mobilità nella propria regione, tenendo conto delle diverse implicazioni (tecnologiche, sociali, economiche, ambientali).

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese nella Valle d'Aosta, parte della lezione dovrà essere svolta in lingua francese.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche metodologiche, logistiche... Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato

consideri che nella classe siano presenti due alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA), di cui uno anche con difficoltà motorie fini.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

I

Il candidato progetti, all'interno di una Unità di Apprendimento, una lezione simulata della durata di 35 minuti relativa ad una esperienza di utilizzo di strumenti informatici. La lezione dovrà prevedere la realizzazione di una semplice ricerca da effettuarsi on-line e, inoltre, la stesura di un breve brano da realizzare mediante un'applicazione per l'elaborazione di testi, al fine di far acquisire agli alunni capacità di impaginazione, formattazione dei paragrafi, dei caratteri, interlinea, ecc. e con inserimento di immagini e didascalie.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese nella Valle d'Aosta, parte della lezione dovrà essere svolta in lingua francese

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche, logistiche... Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato illustri anche quali soluzioni alternative, immediate, intende adottare nella prosecuzione dell'attività, nel caso in cui all'accensione dei computer, parte degli stessi non dovesse accendersi per un problema alla linea elettrica (problema non risolvibile in tempi utili). Il candidato tenga inoltre conto come nella classe sia presente un alunno con elevate capacità di apprendimento.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso

Il candidato progetti, all'interno di una Unità di Apprendimento, una lezione simulata, della durata di 35 minuti, relativa alla conoscenza delle materie prime e dei processi di trasformazione e produzione industriale, a partire dalla lettura di un'etichetta su una confezione di alimenti o su un capo di abbigliamento, stimolando gli alunni a riflettere anche sulle ripercussioni su salute e ambiente.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese nella Valle d'Aosta, parte della lezione dovrà essere svolta in lingua francese.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche, logistiche... Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato consideri che nella classe sono presenti un alunno straniero con bisogni educativi speciali (BES) che presenta una conoscenza ancora incerta della lingua italiana, e due alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) che presentano problemi di attenzione e di concentrazione.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

Il candidato progetti, all'interno di una Unità di Apprendimento, una lezione simulata della durata di 35 minuti relativa ad una esperienza di utilizzo di strumenti informatici, che preveda la ricerca di dati ISTAT aggiornati sull'uso dei mezzi di trasporto. Tali dati dovranno essere successivamente tabulati ed elaborati dagli alunni, al fine di acquisire capacità di impostazione delle funzioni di calcolo e di creazione di grafici, utili per una informazione più efficace.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese nella Valle d'Aosta, parte della lezione dovrà essere svolta in lingua francese.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche metodologiche, logistiche... Al fine di renderla attinente ad un contesto reale, il candidato consideri che nella classe siano stati appena inseriti due con bisogni educativi speciali (BES) con un percorso scolastico difficile.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

Il candidato progetti, all'interno di una Unità di Apprendimento, una lezione simulata della durata di 35 minuti relativa alla conoscenza delle tecniche di costruzione in edilizia.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese nella Valle d'Aosta, parte della lezione dovrà essere svolta in lingua francese.

La lezione dovrà essere preceduta dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche, logistiche... Al fine di rendere la lezione attinente ad un contesto reale, il candidato consideri che nella classe sono presenti due alunni con difficoltà di apprendimento (BES) e un alunno straniero con conoscenza ancora incerta della lingua italiana.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.