



Concorsi, per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente per posti comuni e per posti di sostegno nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado della Regione autonoma Valle d'Aosta.

PROVA ORALE

CLASSE DI CONCORSO A28 - *Matematica e scienze*

Tracce estratte

“l'energia nei viventi: la respirazione e la fermentazione ”

impostando un'unità di apprendimento della durata di trentacinque minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell' informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe seconda costituita da 25 alunni tra i quali sono presenti, tre alunni con difficoltà di apprendimento (BES) di cui due stranieri e un alunno con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

“trasmissione del movimento: ruote dentate e pulegge ”

impostando un'unità di apprendimento della durata di trentacinque minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell' informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe terza costituita da 25 alunni tra i quali sono presenti, due alunni con difficoltà di apprendimento (BES) e un alunno con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

“Movimenti della crosta terrestre: il fenomeno dei terremoti”

impostando un'unità di apprendimento della durata di trentacinque minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe terza costituita da 21 alunni tra i quali sono presenti un alunno con disturbi di apprendimento (DSA), un alunno con attestato PEI e un alunno con difficoltà di apprendimento (BES).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

“Dalla combinatoria alla probabilità”

impostando un'unità di apprendimento della durata di trentacinque minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe prima costituita da 23 alunni tra i quali sono presenti due alunni con disturbi di apprendimento (DSA) e un alunno straniero (BES).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte consistente della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.