

CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO  
DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO  
GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE  
DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA

(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)

CLASSE DI CONCORSO A-28

ESTRAZIONE TRACCE

Traccia n.4: **“La proporzionalità: funzioni matematiche ed utilizzo nel reale”** .

Esporre in trenta minuti la progettazione di un'attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche adottate, evidenziando laddove possibile i collegamenti tra le due discipline (matematica e scienze) e fornendo esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Prevedere che i destinatari siano studenti di una classe costituita da 20 alunni tra i quali due alunni con difficoltà di apprendimento (Bes) e tre alunni con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Al termine della presentazione dell'attività didattica, verrà accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del QCER.

La commissione potrà interloquire con il candidato sia durante l'esposizione, sia al termine della stessa.

Il colloquio orale avrà una durata massima di quarantacinque minuti.

CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO  
DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO  
GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE  
DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA

(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)

CLASSE DI CONCORSO A-28

ESTRAZIONE TRACCE

Traccia n.11 **“Atomi e molecole : struttura , legami e principali modelli atomici”** .

Esporre in trenta minuti la progettazione di un'attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche adottate, evidenziando laddove possibile i collegamenti tra le due discipline (matematica e scienze) e fornendo esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Prevedere che i destinatari siano studenti di una classe costituita da 21 alunni tra i quali tre alunni con disturbi di apprendimento (DSA) e due alunni con disabilità ai sensi della legge 104/92.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Al termine della presentazione dell'attività didattica, verrà accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del QCER.

La commissione potrà interloquire con il candidato sia durante l'esposizione, sia al termine della stessa.

Il colloquio orale avrà una durata massima di quarantacinque minuti.

CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO  
DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO  
GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE  
DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA

(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)

CLASSE DI CONCORSO A-28

ESTRAZIONE TRACCE

Traccia n.8: **“La sostenibilità ambientale: economia circolare”** .

Esporre in trenta minuti la progettazione di un'attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche adottate, evidenziando laddove possibile i collegamenti tra le due discipline (matematica e scienze) e fornendo esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Prevedere che i destinatari siano studenti di una classe costituita da 20 alunni tra i quali quattro con difficoltà di apprendimento (Bes) e un alunno con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Al termine della presentazione dell'attività didattica, verrà accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del QCER.

La commissione potrà interloquire con il candidato sia durante l'esposizione, sia al termine della stessa.

Il colloquio orale avrà una durata massima di quarantacinque minuti.