

CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL  
RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI  
PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE  
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA  
(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)  
CLASSE DI CONCORSO A-22  
ESTRAZIONE TRACCE

Traccia n. 6: "La ripresa dei commerci nel Basso Medioevo"

Esporre in venticinque minuti la progettazione di una attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche adottate, evidenziando laddove possibile i collegamenti tra le tre discipline (Italiano, Storia e Geografia) e fornendo esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Prevedere che i destinatari siano studenti di una classe prima, costituita da 21 alunni tra i quali 3 alunni con difficoltà di apprendimento (BES) e un alunno con disabilità ai sensi della legge 104/92.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Al termine della presentazione dell'attività didattica, verrà accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

La commissione potrà interloquire con il candidato sia durante l'esposizione, sia al termine della stessa.

Il colloquio orale avrà una durata massima di quarantacinque minuti.

Handwritten signature and a rectangular stamp or mark.

CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL  
RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI  
PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE  
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA  
(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)  
CLASSE DI CONCORSO A-22  
ESTRAZIONE TRACCE

Traccia n. 53: "Foreste e deforestazione"

Esporre in venticinque minuti la progettazione di una attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche adottate, evidenziando laddove possibile i collegamenti tra le tre discipline (Italiano, Storia e Geografia) e fornendo esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Prevedere che i destinatari siano studenti di una classe terza, costituita da 22 alunni tra i quali un alunno con disabilità non grave ai sensi della legge 104/92.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Al termine della presentazione dell'attività didattica, verrà accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

La commissione potrà interloquire con il candidato sia durante l'esposizione, sia al termine della stessa.

Il colloquio orale avrà una durata massima di quarantacinque minuti.



CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL  
RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI  
PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE  
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA  
(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)  
CLASSE DI CONCORSO A-22  
ESTRAZIONE TRACCE

Traccia n. 32: "Il testo argomentativo"

Esporre in venticinque minuti la progettazione di una attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche adottate, evidenziando laddove possibile i collegamenti tra le tre discipline (Italiano, Storia e Geografia) e fornendo esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Prevedere che i destinatari siano studenti di una classe terza, costituita da 23 alunni tra i quali 3 alunni stranieri (BES) e un alunno con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Al termine della presentazione dell'attività didattica, verrà accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

La commissione potrà interloquire con il candidato sia durante l'esposizione, sia al termine della stessa.

Il colloquio orale avrà una durata massima di quarantacinque minuti.

The image shows a handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'L' followed by a cursive 'M'. Below the signature is a circular stamp or seal, also in black ink, which appears to be a signature or a mark.

university

CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL  
RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI  
PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE  
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA  
(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)  
CLASSE DI CONCORSO A-22  
ESTRAZIONE TRACCE

Traccia n. 45: "La nascita dell'Unione europea"

Esporre in venticinque minuti la progettazione di una attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche adottate, evidenziando laddove possibile i collegamenti tra le tre discipline (Italiano, Storia e Geografia) e fornendo esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.


Prevedere che i destinatari siano studenti di una classe seconda, costituita da 22 alunni tra i quali due alunni con disturbi dell'apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Al termine della presentazione dell'attività didattica, verrà accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

La commissione potrà interloquire con il candidato sia durante l'esposizione, sia al termine della stessa.

Il colloquio orale avrà una durata massima di quarantacinque minuti.

Two handwritten signatures in black ink. The first signature is a stylized 'Lr' and the second is a more complex cursive signature.