



TRACCIA prova orale Concorso A-21 Geografia 1-a

Il candidato dovrà progettare un'attività didattica di geografia comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche compiute, nonché di esempi di utilizzo pratico delle tecnologie digitali.

Il candidato dovrà inoltre indicare con precisione le modalità e gli strumenti di valutazione, predisponendo eventualmente prove personalizzate, relative alle osservazioni in itinere, e la valutazione finale.

La progettazione didattica deve prevedere più moduli e promuovere il raggiungimento dei seguenti obiettivi di apprendimento:

Il Medio Oriente: inquadramento geografico, problematiche ambientali e umanitarie e potenzialità di crescita economica

Particolare attenzione deve essere posta ai collegamenti interdisciplinari con storia e educazione civica.

I destinatari sono 15 studenti di una classe quinta di un istituto professionale, indirizzo turistico

La classe è caratterizzata da notevole eterogeneità e complessità, sufficientemente motivata ma interessata soprattutto a temi d'attualità e meno ad approcci tradizionali e ad uno studio sistematico.

Nella classe è presente un alunno per il quale i docenti hanno predisposto un Piano Educativo Individualizzato, l'alunno presenta disturbi misti dell'apprendimento.

Sono inoltre presenti tre studenti con DSA, che richiedono le necessarie misure dispensative e strumenti compensativi.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese nella Regione autonoma Valle d'Aosta, una parte della lezione simulata dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame.

Il candidato avrà a sua disposizione computer e un videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

Il candidato dopo aver illustrato il progetto dell'attività didattica che ha ideato, presenterà una lezione, in un tempo adeguato della durata massima di 30 minuti, considerando che nel corso della presentazione la commissione interloquisce con il candidato, per un massimo di 15 minuti, per approfondire i diversi aspetti della progettazione, anche con riferimento ai fondamenti concettuali delle scelte pedagogico-didattiche.

Il candidato dovrà anche dimostrare la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese, almeno a livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, nonché la specifica capacità didattica per l'insegnamento utilizzando la lingua inglese.