



CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA

(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)

## **ESTRAZIONE TRACCE del 18.05.2022**

### **CLASSE DI CONCORSO A49**

#### *Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di primo grado*

#### **Candidato LUPO CARLO ALBERTO**

##### **Traccia n. 20**

##### **“Migliorare la destrezza e la precisione del gesto con attrezzi di vario genere”**

Esporre in 35 minuti la progettazione di un'attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 23 alunni, tra i quali 1 straniero e 3 alunni con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

#### **Candidato NATO MARCO**

##### **Traccia n. 16**

##### **Il rispetto delle regole attraverso il gioco”**

Esporre in 35 minuti la progettazione di un'attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 22 alunni, tra i quali 1 straniero e 2 alunni con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

## **Candidato OSTELLINO MONICA**

### **Traccia n. 33**

#### **“Migliorare le capacità coordinative attraverso il basket”**

Esporre in 35 minuti la progettazione di un'attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 22 alunni, tra i quali 1 alunno con PEI.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

## **Candidato PERETTO SIMONA**

### **Traccia n. 5**

#### **“Avvicinare all'ambiente naturale”**

Esporre in 35 minuti la progettazione di un'attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 23 alunni, qztra i quali 1 straniero e 2 alunni con disturbi di apprendimento ( DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

## **Candidata VACCHIERO GENNY**

### **Traccia n. 13**

#### **“Il gioco come relazione con l'altro”**

Esporre in 35 minuti la progettazione di un'attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 21 alunni, tra i quali 1 straniero e 1 alunno PEI.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

## **Candidato VIERIN MATTHIEU**

### **Traccia n. 30**

#### **“Conoscere e applicare il fair play”**

Esporre in 35 minuti la progettazione di un'attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 25 alunni, tra i quali 2 con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

18 maggio 2022