



CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA

(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 48/2022)

ESTRAZIONE TRACCE del 17.05.2022

CLASSE DI CONCORSO A49

Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di primo grado

Candidato CAMMARATA DAVID

Traccia n. 12

“Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva”

Esporre in 35 minuti la progettazione di un'attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 25 alunni, tra i quali 2 alunni con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

Candidato CHEILLON LORENZO

Traccia n. 11

“Il gioco come strumento per imparare a collaborare”

Esporre in 35 minuti la progettazione di un'attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 20 alunni, tra i quali 1 straniero e 2 alunni con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

Candidato DALLE GABRIELE

Traccia n. 26

“ Migliorare le capacità coordinative con l’utilizzo della palla”

Esporre in 35 minuti la progettazione di un’attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 26 alunni, tra i quali 2 alunni con disturbi di apprendimento (DSA), 1 alunno straniero e 1 alunno con PEI.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

Candidato FASOLIS ALESSANDRO

Traccia n. 23

“ L’utilizzo di piccoli attrezzi per migliorare la coordinazione”

Esporre in 35 minuti la progettazione di un’attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 24 alunni, tra i quali 1 straniero e 2 alunni PEI.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

Candidata GIRELLI MARTINA

Traccia n. 10

“Sviluppare e migliorare l’orientamento spazio-temporale”

Esporre in 35 minuti la progettazione di un’attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 23 alunni, tra i quali 1 straniero e 2 alunni con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

Candidato GROSJACQUES ANDREA

Traccia n. 3

“Imparare a collaborare attraverso il gioco”

Esporre in 35 minuti la progettazione di un'attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 21 alunni, tra i quali 2 stranieri.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

PUBBLICAZIONE: 17 maggio 2022