

**CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL
RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE PER I POSTI
COMUNI E DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
E DI SECONDO GRADO DELLA VALLE D'AOSTA
(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 286/2021)**

**ESTRAZIONE TRACCE del2021
CLASSE DI CONCORSO A28 (*Matematica e scienze*)**

Traccia n. 25

“L'inquinamento del suolo: problemi e risanamento”.

Esporre in 35 minuti la progettazione di un'attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC .

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 23 alunni tra i quali 1 straniero, 2 alunni con disturbi di apprendimento (DSA) ed 1 alunno PEI.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

Traccia n. 24

“L'inquinamento delle acque: problemi e risanamento”.

Esporre in 35 minuti la progettazione di un'attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC .

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 26 alunni tra i quali 2 stranieri, 2 alunni con disturbi di apprendimento (DSA) ed 1 alunno PEI.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

**CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL
RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE PER I POSTI
COMUNI E DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
E DI SECONDO GRADO DELLA VALLE D'AOSTA
(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 286/2021)**

**ESTRAZIONE TRACCE del2021
CLASSE DI CONCORSO A28 (*Matematica e scienze*)**

Traccia n. 31

**“Il cerchio e la circonferenza: caratteristiche ed esempi nell’espressione artistica,
nel gioco e nella vita quotidiana“.**

Esporre in 35 minuti la progettazione di un’attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC .

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 26 alunni tra i quali 3 alunni con disturbi di apprendimento (DSA) ed 1 alunno PEI.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

Traccia n. 2

“I sistemi numerici N e Z: confronto, operazioni ed utilizzo nel campo del reale”

Esporre in 35 minuti la progettazione di un’attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC .

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 25 alunni tra i quali 1 straniero, 2 alunni con disturbi di apprendimento (DSA) ed 1 alunno PEI.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del QCER.

Traccia n. 15

“L’apparato cardiocircolatorio”

Esporre in 35 minuti la progettazione di un’attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 27 alunni tra i quali 1 straniero, 2 alunni con disturbi di apprendimento (DSA) ed 1 alunno PEI.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

**CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL
RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE PER I POSTI
COMUNI E DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
E DI SECONDO GRADO DELLA VALLE D'AOSTA
(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 286/2021)**

**ESTRAZIONE TRACCE del2021
CLASSE DI CONCORSO A28 (*Matematica e scienze*)**

Traccia n. 4

“Le equazioni ed il loro utilizzo“

Esporre in 35 minuti la progettazione di un'attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC .

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 24 alunni tra i quali 2 alunni stranieri, 2 alunni con disturbi di apprendimento (DSA) ed 1 alunno PEI.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del QCER.

Traccia n. 12

“Le grandezze fisiche: misure e tipologie di errori”.

Esporre in 35 minuti la progettazione di un'attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC .

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 25 alunni tra i quali 2 stranieri, 1 alunno con disturbi di apprendimento (DSA) ed 1 alunno PEI.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

Traccia n. 22

“Le forze endogene ed esogene che modificano la struttura della Terra”.

Esporre in 35 minuti la progettazione di un’attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC .

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 27 alunni tra i quali 2 stranieri, 2 alunni con disturbi di apprendimento (DSA) ed 1 alunno PEI.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

Traccia n. 30

“I poligoni: caratteristiche e classificazione. Analisi di problemi legati alla realtà“.

Esporre in 35 minuti la progettazione di un’attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC .

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 23 alunni tra i quali 2 alunni con disturbi di apprendimento (DSA) ed 1 alunno PEI.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

Traccia n. 6

“La statistica: gli indici ed il loro utilizzo nel reale”.

Esporre in 35 minuti la progettazione di un'attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC .

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 26 alunni tra i quali 2 stranieri, 3 alunni con disturbi di apprendimento (DSA) ed 1 alunno PEI.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del QCER.

Traccia n. 21

“L’ereditarietà: i meccanismi di trasmissione dei caratteri”.

Esporre in 35 minuti la progettazione di un'attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC .

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 24 alunni tra i quali 1 straniero, 2 alunni con disturbi di apprendimento (DSA) ed 1 alunno PEI.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere il colloquio orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.