



**CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL  
RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE PER I POSTI  
COMUNI E DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO  
E DI SECONDO GRADO DELLA VALLE D'AOSTA  
(decreti del Presidente della Regione n. 233/2020, n. 302/2020 e n. 286/2021)**

**ESTRAZIONE TRACCE del -----2021  
CLASSE DI CONCORSO A27 (*Matematica e fisica*)**

**Traccia n. 3**

**“Luoghi di punti nel piano cartesiano: retta e coniche”.**

Esporre in trenta minuti la progettazione di una attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche adottate, evidenziando laddove possibile i collegamenti tra le due discipline (Matematica e Fisica) e fornendo esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Prevedere che i destinatari siano studenti di una classe costituita da 25 alunni tra i quali tre alunni con difficoltà di apprendimento (BES) e un alunno con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

**Traccia n. 4**

**“Moto di cariche in un campo elettrico e/o magnetico”.**

Esporre in trenta minuti la progettazione di una attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche adottate, evidenziando laddove possibile i collegamenti tra le due discipline (Matematica e Fisica) e fornendo esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Prevedere che i destinatari siano studenti di una classe costituita da 25 alunni tra i quali tre alunni con difficoltà di apprendimento (BES) e un alunno con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

## **Traccia n. 2**

### **“I vettori nello spazio tridimensionale e il calcolo vettoriale”.**

Esporre in trenta minuti la progettazione di una attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche adottate, evidenziando laddove possibile i collegamenti tra le due discipline (Matematica e Fisica) e fornendo esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Prevedere che i destinatari siano studenti di una classe costituita da 25 alunni tra i quali tre alunni con difficoltà di apprendimento (BES) e un alunno con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.