

TRACCIA 3

Il candidato progetti un'attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche e metodologiche adottate, evidenziando, laddove possibile, i collegamenti con altre discipline e i riferimenti all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali, Il candidato dovrà altresì indicare le modalità e gli strumenti di valutazione.

L'attività verterà sul seguente argomento:

La retta nel piano cartesiano e i modelli lineari

Il candidato dovrà esplicitare la classe e la tipologia di Scuola Secondaria di secondo grado per la quale è predisposta l'attività.

All'interno della classe siano presenti un alunno con BES (dovuto a fattori linguistici e culturali) e un alunno con DSA (diagnosi di discalculia e disgrafia)..

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

L'esposizione del progetto avrà la durata massima di 30 minuti.

Nei successivi 15 minuti la Commissione potrà interloquire con il candidato per approfondire i diversi aspetti della progettazione e accertare la capacità di comprensione e conversazione in lingua Inglese, almeno a livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

La prova dovrà concludersi entro la durata complessiva di 45 minuti.

TRACCIA 9

Il candidato progetti un'attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche e metodologiche adottate, evidenziando, laddove possibile, i collegamenti con altre discipline e i riferimenti all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali, Il candidato dovrà altresì indicare le modalità e gli strumenti di valutazione.

L'attività verterà sul seguente argomento:

Le leggi della dinamica

Il candidato dovrà esplicitare la classe e la tipologia di Scuola Secondaria di secondo grado per la quale è predisposta l'attività.

All'interno della classe siano presenti un alunno con BES (dovuto a fattori linguistici e culturali) e un alunno con DSA (diagnosi di discalculia e disgrafia)..

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

L'esposizione del progetto avrà la durata massima di 30 minuti.

Nei successivi 15 minuti la Commissione potrà interloquire con il candidato per approfondire i diversi aspetti della progettazione e accertare la capacità di comprensione e conversazione in lingua Inglese, almeno a livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

La prova dovrà concludersi entro la durata complessiva di 45 minuti.

TRACCIA 8

Il candidato progetti un'attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche e metodologiche adottate, evidenziando, laddove possibile, i collegamenti con altre discipline e i riferimenti all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali, Il candidato dovrà altresì indicare le modalità e gli strumenti di valutazione.

L'attività verterà sul seguente argomento:

La continuità di una funzione

Il candidato dovrà esplicitare la classe e la tipologia di Scuola Secondaria di secondo grado per la quale è predisposta l'attività.

All'interno della classe siano presenti un alunno con BES (dovuto a fattori linguistici e culturali) e un alunno con DSA (diagnosi di discalculia e disgrafia)..

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

L'esposizione del progetto avrà la durata massima di 30 minuti.

Nei successivi 15 minuti la Commissione potrà interloquire con il candidato per approfondire i diversi aspetti della progettazione e accertare la capacità di comprensione e conversazione in lingua Inglese, almeno a livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

La prova dovrà concludersi entro la durata complessiva di 45 minuti.

TRACCIA 4

Il candidato progetti un'attività didattica in cui siano esplicitate le scelte contenutistiche e metodologiche adottate, evidenziando, laddove possibile, i collegamenti con altre discipline e i riferimenti all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali. Il candidato dovrà altresì indicare le modalità e gli strumenti di valutazione.

L'attività verterà sul seguente argomento:

Equazioni e funzioni esponenziali

Il candidato dovrà esplicitare la classe e la tipologia di Scuola Secondaria di secondo grado per la quale è predisposta l'attività.

All'interno della classe siano presenti un alunno con BES (dovuto a fattori linguistici e culturali) e un alunno con DSA (diagnosi di discalculia e disgrafia)..

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

L'esposizione del progetto avrà la durata massima di 30 minuti.

Nei successivi 15 minuti la Commissione potrà interloquire con il candidato per approfondire i diversi aspetti della progettazione e accertare la capacità di comprensione e conversazione in lingua Inglese, almeno a livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

La prova dovrà concludersi entro la durata complessiva di 45 minuti.