

ELENCO DEI CORSI RICONOSCIUTI AI SENSI DEL DM 170/2016 PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENTE | ENGLISH CENTRE |
| INDIRIZZO | VIA PROMIS 8, 11100, AOSTA |
| TITOLO | CORSO COLLETTIVO DI LINGUA INGLESE LIVELLO CEFR A1 IN PRESENZA E/O ONLINE |
| PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO | Contenuto grammaticale: passato indicativo verbo 'essere' ed altri verbi (positivo, negativo, interrogativo); c'è, ci sono, c'era, c'erano; il presente progressivo, confrontare il presente indicativo ed il presente progressivo; i sostantivi ('countable' e 'uncountable'); 'quantifiers' ('how much', 'how many', ecc.); il futuro con 'be going to' e 'will'; aggettivi (comparativi e superlativi); I verbi potere e dovere; avverbi comuni; paradigmi dei verbi irregolari. Contenuto lessicale: numeri, l'ora, date, preposizioni di luogo, aggettivi descrittivi, alloggi, luoghi, cibo, bevande, negozi, viaggi, vacanze, paese, aggettivi di personalità, il tempo, avverbi comuni, il mondo di lavoro |
| SEDI | ENGLISH CENTRE |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | intero anno scolastico |
| DURATA | 30 ore |

| | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENTE | ENGLISH CENTRE |
| INDIRIZZO | VIA PROMIS 8, 11100, AOSTA |
| TITOLO | CORSO COLLETTIVO DI LINGUA INGLESE LIVELLO CEFR A2 IN PRESENZA E/O ONLINE |
| PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO | Contenuto grammaticale: il futuro ('be going to', presente progressivo, 'will'); confrontare il presente, il passato ed il futuro; confrontare 'present perfect' ed il passato indicativo; 'never', 'ever', 'just', 'already', 'yet'; aggettivi (comparativi e superlativi); confrontare l'utilizzo del gerundio e dell'infinito; verbi modali ('must', 'have to', 'should' ecc.); le forme condizionali (0 e 1 con 'will'); il passivo; 'something', 'anything', ecc; 'quantifiers' ('too', 'enough', ecc); le forme indirette. Contenuto lessicale: il verbo 'look' ('look after', ecc), 'phrasal verbs' ('turn off', ecc), il verbo 'get', luoghi, negozi, viaggi, vacanze, paesi, avverbi comuni, ristorante, educazione, la salute, i verbi 'say', 'tell' e 'ask' |
| SEDI | ENGLISH CENTRE |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | intero anno scolastico |
| DURATA | 30 ore |

| | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENTE | ENGLISH CENTRE |
| INDIRIZZO | VIA PROMIS 8, 11100, AOSTA |
| TITOLO | CORSO COLLETTIVO DI LINGUA INGLESE LIVELLO CEFR B1 IN PRESENZA E/O ONLINE |
| PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO | Contenuto grammaticale: confrontare il presente indicativo ed il presente progressivo (e le forme 'perfect'), confrontare i tempi passati (indicativo, progressivo e 'past perfect'), confrontare i tempi futuri ('will', 'be going to', il presente progressivo), confrontare il passato 'remoto' ed il passato 'prossimo', aggettivi (comparativi e superlativi), verbi modali ('must', 'have to', 'should', 'can', 'could', ecc.), confrontare l'utilizzo del gerundio e dell'infinito, le forme condizionali ('will', 'would'), la forma 'relative clauses'. Contenuto lessicale: il cibo, bevande, personalità, soldi, 'noun formation', viaggiare, trasporti, aggettivi 'ed / 'ing', alloggi, amicizia, il verbo 'get'. verbo 'look' ('look after', ecc), 'phrasal verbs' ('look forward to', ecc); lessico per strutturare un email formale |
| SEDI | ENGLISH CENTRE |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | intero anno scolastico |
| DURATA | 30 ore |

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENTE | ENGLISH CENTRE |
| INDIRIZZO | VIA PROMIS 8, 11100, AOSTA |
| TITOLO | CORSO COLLETTIVO DI LINGUA INGLESE LIVELLO CEFR B2 IN PRESENZA E/O ONLINE |
| PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO | Contenuto grammaticale: confrontare i tempi verbali, confrontare i tempi verbali 'perfect', le forme passive, le forme per il futuro, le forme condizionali, verbi modali, 'reporting verbs' ('persuade, promise, apologise', ecc), l'articolo, i sostantivi ('countable' e 'uncountable'), 'relative clauses' ('which, who', ecc). Contenuto lessicale: comunicazioni, economia, politica, business, pubblicità, prefissi e suffissi, 'phrasal verbs', i verbi idiomatiche, strategie per conversazione, lessico dinamico per presentazioni; sentimenti, comunicazioni |
| SEDI | ENGLISH CENTRE |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | intero anno scolastico |
| DURATA | 30 ore |

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENTE | ENGLISH CENTRE |
| INDIRIZZO | VIA PROMIS 8, 11100, AOSTA |
| TITOLO | CORSO COLLETTIVO DI LINGUA INGLESE LIVELLO CEFR C1 IN PRESENZA E/O ONLINE |
| PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO | Contenuto grammaticale: tutte le forme condizionali, congiunzioni complessi, tutte le forme grammaticali principali, 'phrasal verbs', le forme indirette, frasi complessi, frasi avverbiali per opinione, strutture per consigli, ricordi, racconti, ipotesi, enfasi, inversione, frasi idiomatiche. Contenuto lessicale: comunicazione, attualità, lavoro e colloquio, idiomi, collocazioni, metafore, lingua formale / informale, cross-cultura, economia, politica, business, pubblicità, 'phrasal verbs', strategie per conversazione e comunicazione, lessico dinamico per presentazioni; terminologia per una chiamata efficace al telefono |
| SEDI | ENGLISH CENTRE |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | intero anno scolastico |
| DURATA | 30 ore |

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENTE | BUTTERFLY ENGLISH SCHOOL S.A.S |
| INDIRIZZO | PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA (AO) |
| TITOLO | FUN EFFECTIVE LEARNING WORKSHOPS, CORSI DI METODOLOGIA CLIL PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO, CORSI DI LINGUA PER I DOCENTI (A1-A2-B1-B2-C1), CORSI PER CERTIFICAZIONI OXFORD TEST OF ENGLISH E TRINITY COLLEGE LONDON (A1-A2-B1-B2-C1), CORSI DI METODOLOGIA E DI LINGUA PER DOCENTI IN GRAN BRETAGNA |
| PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO | Facilitare l'apprendimento della lingua inglese attraverso una metodologia divertente ed efficace. Preparazione di dialoghi brevi, canzoni, filastrocche, racconti e giochi in lingua inglese da usare insieme ai bambini in classe. L'insegnamento avviene attraverso una grande varietà di esperienze sensoriali, che forniscono un ambiente naturale in cui i bambini possono assorbire la corretta pronuncia, fare pratica con le parole e accrescere il proprio vocabolario. Questo avviene attraverso il movimento, i giochi, la musica e tantissima cura. Viene utilizzata la tecnica TPR (Total Physical Response). |
| SEDI | Sedi di Aosta e Châtillon |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | intero anno scolastico |
| DURATA | 30 ore |

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENTE | DOTT.SSA PAOLA ACQUOTTI |
| INDIRIZZO | FRAZIONE SAINT-MAURICE 2, 11010 SARRE (AO) |
| TITOLO | "MINDFULNESS PRATICA PER INSEGNANTI CONSAPEVOLI" - UTILIZZARE LA MINDFULNESS PER AFFRONTARE AL MEGLIO LA PROFESSIONE DI INSEGNANTE |
| PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO | Modulo 1 Incontrare la mindfulness - introduzione alle pratiche base di Mindfulness per familiarizzare con attenzione, concentrazione e loro utilità nella professione, elementi chiave per coltivare la capacità di esplorare le emozioni difficili, nel momento in cui si presentano. Modulo 2 Mindlessness, ciclo di reattività allo stress e burnout - introduzione ai concetti di stress e sue manifestazioni nel SNC, con focus su evidenze neuroscientifiche e Teoria Polivagale. Modulo 3 I Pilastri della Mindfulness - introduzione ai sette concetti base dell'approccio Mindfulness, con focus sul come portarli nella propria vita e in ambito professionale Modulo 4 Natura |
| SEDI | all'interno delle Istituzioni Scolastiche che decideranno di attivare il percorso |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | intero anno scolastico |
| DURATA | 20 ore |

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENTE | FORMED di CONTOZ ELIA e C. S.a.S. |
| INDIRIZZO | via Martinet, 35 - 11020 Nus |
| TITOLO | SOFT SKILLS - Le competenze trasversali/relazionali/comportamentali dei docenti per affrontare il cambiamento socio-culturale |
| PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO | INQUADRAMENTO PRELIMINARE: Il nuovo ruolo del docente I paradigmi dal vecchio al nuovo L'identità dell'Istituzione scolastica I DATI IN INGRESSO PER L'EVOLUZIONE DEL RUOLO: Hard skill, il saper fare del docente Soft skill, il saper essere del docente MAPPA DELLE SOFT SKILLS PER IL DOCENTE: Comunicazione Self leadership, membership Dall'Intelligenza Emotiva all'Intelligenza Sociale Problem solving e creatività PIANO DI SVILUPPO PERSONALE NELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA |
| SEDI | Aosta o istituzioni scolastiche (sulla base delle esigenze che possono emergere) |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Secondo quadrimestre Date: - 11/02/2025 - 18/02/2025 - 25/02/2025 - 04/03/2025 - 11/03/2025 - 18/03/2025 - 25/03/2025 - 02/04/2025 Orario per tutti gli incontri: 15.30 - 18.30 |
| DURATA | 24 ore |

| | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENTE | DOTT.SSA PAOLA ACQUOTTI |
| INDIRIZZO | FRAZIONE SAINT-MAURICE 2, 11010 SARRE (AO) |
| TITOLO | "PARLARE DI LUTTO SI PUÒ, ANCHE A SCUOLA" - DALLA RIFLESSIONE PERSONALE ALL'APPLICAZIONE PROFESSIONALE |
| PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO | Modulo 1 Perché una formazione sul lutto? - introduzione al percorso e al concetto di lutto, con focus su conoscenze, falsi miti e tabù relativi alle modalità di viverlo, sia a livello personale che come educatori, e al concetto di educazione emotiva. Modulo 2 Il lutto nel ciclo di vita - schemi ricorrenti nell'affrontare le perdite che costellano l'arco di vita e spunti per riconoscere i diversi tipi di lutto. Modulo 3 L'elefante nella stanza - focus su strategie familiari apprese, peculiarità del lutto nei più fragili (bambini, adolescenti), aspetti sociali del lutto e le tre P (Personalizzazione, Pervasività, Permanenza) e strategie per combatterle. Modulo 4 A volte basta un pulsante - Focus su risposte emotive al dolore altrui: empatia vs disagio, comuni reazioni fisiche e psicosomatiche alla perdita, rapporto corpo/mente Modulo 5 Emozioni, |
| SEDI | all'interno delle Istituzioni Scolastiche che decideranno di attivare il percorso |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | intero anno scolastico |
| DURATA | 20 ore |

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENTE | ALESSIO VECCHIÉ - OMMEGRAPHIE |
| INDIRIZZO | FRAZIONE MAZOD 1, 11020, TORGNON |
| TITOLO | LABORATORIO ATTIVO DI SPERIMENTAZIONE FOTOGRAFICA |
| PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO | 4 incontri teorici più un laboratorio di sperimentazione con la classe/alunni. - Introduzione alla fotografia e alle linee guida dell'Unione Europea in riferimento all'educazione all'immagine come requisito fondamentale di ogni futuro cittadino consapevole; - Introduzione alle tecniche alternative e alla bibliografia di riferimento; - Sperimentazione di una tecnica e possibili sviluppi multidisciplinari e artistici attraverso più focus sulle tecniche miste. |
| SEDI | Presso le istituzioni scolastiche |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | intero anno scolastico |
| DURATA | 20 ore |

| | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENTE | FORMED di CONTOZ ELIA e C. S.a.S. |
| INDIRIZZO | via Martinet, 35 - 11020 Nus |
| TITOLO | In classe: interagire con alunni APC |
| PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO | INCONTRO INIZIALE -RILEVAZIONE DEI BISOGNI INCONTRI 1-2-3: RIFLESSIONI DEGLI ESPERTI Aspetti teorici: -gli alunni APC loro caratteristiche -come individuarle? - come distinguerle? - come interpretare didatticamente la diagnosi: a chi compete? - La relazione con l'équipe: quali comportamenti osservare in classe, registrare, riferire - La relazione con i genitori: quali modalità relazionali sono più efficaci? INCONTRO 4 -CARATTERISTICHE DI UNA DIDATTICA INCLUSIVA -Obiettivi a breve e medio termine per una strategia di supporto scolastico e familiare -La gestione del tempo: come rispettare i bisogni individuali di ogni alunno -Lavori in gruppo: individuare un ruolo |
| SEDI | Aosta o istituzioni scolastiche (sulla base delle esigenze che possono emergere) |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Secondo quadrimestre Date: - 13/02/2025 - 20/02/2025 - 27/02/2025 - 06/03/2025 - 13/03/2025 - 20/03/2025 - 27/03/2025 - 04/03/2025 Orario per tutti gli incontri: 17.00 - 19.00 |
| DURATA | 24 ore |